

과목 명세서(전공)

2026학년도

교과목 정보									
교과목명	반도체제조공정(온라인수업)				과목 구분	전공		수업 구분	이론
교육대상	청년(19세~34세)	강의 방법	온라인	운영회차	7.5	회차당 시수	4	총시 수	30

교과목개요	반도체 산업의 기본요소가 되는 반도체 재료와 공정기술인 산화, 확산, 이온주입, 박막공정, 리소그래피, 식각공정 등을 중심으로 공정에 대한 이론적인 부분과 각 공정에 사용되는 반도체 공정장비에 대하여 학습한다.	
학습목표	반도체 산업분야를 이해하는 데 필요한 공정 전반과 관련 반도체장비를 이해하고 활용할 수 있는 능력을 배양한다.	
구분	운영 회차	주요 내용
학습내용	1	반도체 칩을 제조하는데 필요한 반도체 재료에 대해 학습한다.
	2	웨이퍼의 제조 및 특성에 대해 학습한다.
	3	반도체 공정을 수행하기 위한 진공에 대해 학습한다.
	4	반도체 공정을 수행하기 위한 플라즈마에 대해 학습한다.
	5	반도체 칩을 제조하기 위한 웨이퍼 가공에 대해 학습한다.
	6	박막공정(Deposition)에 대해 학습한다.
	7	사진공정(Photo-lithography)에 대해 학습한다.
	8	식각공정(Etch)에 대해 학습한다.
	9	확산공정과 이온주입공정(Diffusion & Ion Implantation)에 대해 학습한다.
	10	세정공정과 건조공정(Cleaning & Drying)에 대해 학습한다.
	11	CMP공정(Chemical Mechanical Planarization)에 대해 학습한다.
	12	칩선별 및 패키징(EDS & Packaging)에 대해 학습한다.
학습 성과물 (Learning outcome)	종류	수강 완료 및 진단평가
	기준	수강 완료율 80% 이상 및 진단평가 통과

학급당 학 습 기자재	기자재명					개수	학 생 1인당 학 습 소모품	소모품명					개수
교수·학습 방 법	a	b		c		d		e	f		g		h
	O												
	a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트폴리오(학습자/교수자), h.기타(기타 내용 기술:)												
평 방 가 법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
	O		O										O
	a. 포트폴리오, b. 문제해결시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f.평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두 발표, l. 작업장평가, m. 기타												

과목 명세서(전공)

2026학년도

교과목 정보									
교과목명	AI와 반도체(온라인수업)				과목 구분	전공		수업 구분	이론
교육대상	청년(19세~34세)	강의 방법	온라인	운영회차	5	회차당 시수	3	총시 수	15

교과목개요	반도체 산업 전반에 걸친 기초 이해와 AI 기술의 개념·활용을 동시에 습득하는 초급 기초 교과목이다. AI 윤리 및 디지털 시민의식부터 시작하여 반도체 산업구조·제품·직무, 빅데이터 활용, 그리고 반도체 개발 현장에서의 AI 적용 사례를 학습한다	
학습목표	반도체 개발 업무에서 AI가 실제로 활용되는 사례를 이해하고 중급 직무과정 수학을 위한 기초역량을 갖춘다.	
구분	운영 회차	주요 내용
학습내용	1	AI와 윤리
	2	디지털 시민윤리
	3	AI의 정의와 동작원리
	4	AI의 발전 이력 및 현재 산업 동향
	5	AI 시스템의 구성 요소와 반도체의 역할(L1, L2)
	6	AI 시스템의 구성 요소와 반도체의 역할(L3)
	7	반도체 산업과 제품 이해
	8	연구 개발 및 생산 현장 직무 이해
	9	반도체 직무별 역할 사례
	10	빅데이터와 그 활용
	11	반도체 생산 라인에서의 빅데이터와 활용 방향
	12	반도체 개발 업무에서의 AI 활용 사례(1)
	13	반도체 개발 업무에서의 AI 활용 사례(2)
학 습 성 과 물 (Learning outcome)	종류	수강 완료 및 진단평가
	기준	수강 완료율 80% 이상 및 진단평가 통과

학급당 학 습 기자재	기자재명				개수	학 생 1인당 학 습 소모품	소모품명					개수	
교수·학습 방 법	a	b	c	d		e	f	g	h				
	O												
	a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트폴리오(학습자/교수자), h.기타(기타 내용 기술:)												
평 방 가 법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
	O		O										O
	a. 포트폴리오, b. 문제해결시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f.평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두 발표, l. 작업장평가, m. 기타												

과목 명세서(교양)

2026학년도

교과목 정보									
교과목명	급여와 세금 이해(오프라인)				과목 구분	교양		수업 구분	이론
교육대상	청년(19세~34세)	강의 방법	오프라인	운영회차	1	회차당 시수	4	총시 수	4

교과목개요	취업 후 실생활에서 마주치는 급여명세서, 4대보험, 세금 등을 직접 읽고 이해하는 생활 밀착형 금융·회계 교양 과목이다.		
학습목표	급여명세서 항목을 이해하고 실수령액을 계산할 수 있으며, 4대보험과 소득세의 개념 및 공제 구조를 설명할 수 있다.		
구분	운영 회차	주요 내용	
학습내용	1	내 월급 제대로 읽기 — 급여명세서 구조 이해, 기본급·수당·공제 항목 분석, 실수령액 계산 실습	
	2	세금과 4대보험 이해하기 — 소득세·지방소득세 개념, 4대보험(국민연금·건강보험·고용보험·산재보험) 부담률, 연말정산 기초	
학 습 성과물 (Learning outcome)	종류	최종평가 결과	
	기준	70점 이상	

학급당 학 습 기자재	기자재명				개수	학 생 1인당 학 습 소모품	소모품명				개수		
교수·학습 방 법	a	b	c	d		e	f	g	h				
	○												
	a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트폴리오(학습자/교수자), h.기타(기타 내용 기술:)												
평 방 가 법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
			○										
	a. 포트폴리오, b. 문제해결시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f.평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두 발표, l. 작업장평가, m. 기타												

교과목 계획서(교양)

2026학년도

교과목 정보									
교과목명	AI와 빅데이터리터러시(온라인)				과목 구분	교양		수업 구분	이론
교육대상	청년(19세~34세)	강의 방법	온라인	운영회차	5	회차당 시수	3	총시 수	15

교과목개요	AI(인공지능): 인공지능이 무엇인지 이해하고 AI를 활용할 수 있다. 빅데이터: 빅데이터가 무엇인지 이해하고 데이터 분석을 활용할 수 있는 능력을 함양한다.		
학습목표	AI(인공지능): 인공지능의 개념과 역사를 이해하고 주요 인공지능 기술을 이해한다. 빅데이터: 빅데이터의 기본적인 개념과 빅데이터 분석의 특징, 빅데이터 분석을 위한 시스템과 관련 기술의 종류를 나열할 수 있다.		
구분	운영 회차	주요 내용	
학습내용	1	인공지능의 이해, 인공지능의 원리와 활용(인식)	
	2	인공지능의 원리와 활용-탐색과 추론, 인공지능의 원리와 활용-학습	
	3	생성형 인공지능, 생성형 인공지능의 활용	
	4	빅데이터의 개념, 중간 평가	
	5	빅데이터의 수집과 활용, 빅데이터 시스템	
	6	빅데이터 시각화, 빅데이터 기술	
	7	빅데이터 이슈	
	8	기말평가(1시수)	
학습 성과물 (Learning outcome)	종류	1. 이론강의(출결) 2. 평가(중간평가/기말평가)	
	기준	1. 이론강의(출결): 20% 2. 평가(중간평가/기말평가): 각 40%	

학급당 학 습 기자재	기자재명				개수	학 생 1인당 학 습 소모품	소모품명				개수		
교수·학습 방 법	a	b	c		d	e	f	g	h				
	O												
	a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트폴리오(학습자/교수자), h.기타(기타 내용 기술:)												
평 방 가 법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
													O
	a. 포트폴리오, b. 문제해결시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f.평가자 질문, g. 평가자 체크 리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두 발표, l. 작업장평가, m. 기타												

과목 명세서(교양)

2026학년도

교과목 정보									
교과목명	나를 지키는 노동법(오프라인)				과목 구분	교양		수업 구분	이론/사례
교육대상	청년(19세~34세)	강의 방법	오프라인	운영회차	2	회차당 시수	4	총시 수	8

교과목개요	청년들이 취업 준비 단계부터 입사 후 실전 직장 생활까지 반드시 알아야 할 노동법의 핵심 내용을 학습한다.		
학습목표	사회 초년생으로서 자신의 정당한 권리를 이해하고, 실제 노동 현장에서 발생할 수 있는 분쟁 상황에 유연하게 대응할 수 있는 실무 능력을 배양한다. 딱딱한 법조문 해석이 아닌 실제 근로계약서 작성법, 임금 계산법, 직장 내 괴롭힘 대응 등 일상 사례를 통하여 권리 보호 역량을 향상시킨다.(실제 사례 중심 강의)		
구분	운영회차	주요 내용	
학습내용	1	노동법 첫 걸음 : 노동법 개요 및 근로계약(아르바이트부터 정규직까지)에 대한 기본 이해	
	2	시간은 곧 돈이다 : 근로시간/휴가 및 임금 계산 방법 전격 해부	
	3	직장 생활의 그림자 : 직장 내 괴롭힘 및 성희롱 등 직장에서 발생하는 대인 문제	
	4	실제 사례 연구 : 노동 관련 실제 분쟁 사례 및 Q&A를 통한 심층 탐구 / 최종 평가	
학습성과물 (Learning outcome)	종류	최종평가(퀴즈) 결과	
	기준	70점 이상	

학급당 학 습 기자재	기자재명				개수	학 생 1인당 학 습 소모품	소모품명				개수		
교수·학습 방 법	a	b	c	d		e	f	g	h				
	○												
	a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트폴리오(학습자/교수자), h.기타(기타 내용 기술:)												
평 방 가 법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
							○						
	a. 포트폴리오, b. 문제해결시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f.평가자 질문, g. 평가자 체크 리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두 발표, l. 작업장평가, m. 기타												

과목 명세서(교양)

2026학년도

교과목 정보									
교과목명	슬기로운 경제생활 : 사회초년생 금융 문해력 마스터 (오프라인)				과목 구분	교양		수업 구분	이론
교육대상	청년(19세~34세)	강의 방법	오프라인	운영회차	2	회차당 시수	4	총시 수	8

교과목개요	대학 졸업 예정자 및 취업 준비생이 사회 진출 전 반드시 알아야 할 근로계약, 급여 체계, 자산 관리 기초 및 금융 사기 예방 실무를 다루는 통합 금융 교육 과정	
학습목표	1. 근로계약서 및 급여 명세서의 주요 항목을 이해하고 자신의 권리를 보호할 수 있다. 2. 월급 구조와 고정지출·변동지출을 분석하여 현실적인 지출관리 계획을 수립할 수 있다. 3. 신용 점수의 중요성을 인식하고 효율적인 지출 및 저축 포트폴리오를 설계할 수 있다. 4. 청년도약계좌, ISA 등 청년 금융상품의 특징을 비교하고 나에게 맞는 상품을 선택할 수 있다. 5. 전세 사기, 보이스피싱 등 주요 금융 범죄의 유형을 파악하고 예방 수칙을 실천한다. 6. AI를 활용하여 자신의 경제상황을 해석하고 월급날 금융 루틴을 설계할 수 있다.	
구분	운영 회차	주요 내용
학습내용	1	사회초년생이 알아야 할 돈의 기본 구조 - 첫 월급의 의미, 소득·소비·저축·투자 기본 흐름 이해 - 내 월급 제대로 읽기 : 근로계약서 필수 확인 사항, 4대 보험의 이해, 비과세 급여 이해
	2	금리·환율·물가가 내 지갑에 미치는 영향 - 기준금리, 환율, 물가를 생활언어로 이해하기 / 생활비·저축·대출·소비에 미치는 영향 월급 통장 쪼개기와 소비관리 - 고정지출·변동지출 구분, 소비누수 찾기, 월급날 금융 루틴
	3	신용이 곧 돈이다 - 신용점수 관리법, 신용카드 vs 체크카드 전략 청년 자산형성 프로젝트 - 청년도약계좌, 청년소득공제장기펀드, ISA, 파킹통장, ETF 기초 이해
	4	집 구할 때 안 속는 법 - 전세/월세 계약 시 등기부등본 보는 법, 청년 전용 대출(디딤돌/버팀목) 활용법 내 돈 지키는 보안과 금융사기 예방 - 보이스피싱/스미싱 최신 유형, 금융감독원 신고 절차, 교육 만족도 조사 및 수료
학습성과물 (Learning outcome)	종류	진단평가
	기준	

학급당 학 습 기자재	기자재명				개수	학 생 1인당 학 습 소모품	소모품명				개수		
	개인별 노트북 지참						필기구						
							전지						
교수·학습 방 법	a	b	c		d	e	f	g	h				
	O												
	a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트폴리오(학습자/교수자), h.기타(기타 내용 기술:)												
평 방 가 법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
			O										
	a. 포트폴리오, b. 문제해결시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f.평가자 질문, g. 평가자 체크 리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연구, k. 구두 발표, l. 작업장평가, m. 기타												

과목 명세서(사회)

2026학년도

교과목 정보									
교과목명	데이터로 찾는 나의 커리어 DNA				과목 구분	사회		수업 구분	이론/발표
교육대상	청년(19세~34세)	강의 방법	오프라인	운영회차	2	회차당 시수	4	총시 수	8

교과목개요	표준화된 진로심리검사(Holland, 워크넷 성인용 직업적성검사, MBTI 등) 결과를 다각도로 분석하여, 자신의 숨겨진 강점과 직업적 가치관을 도출하고 이를 실제 진로 선택의 기준(이정표)으로 삼는 자기 탐색 과정		
학습목표	1. 진로심리검사의 다면적 지표를 정확히 이해하고 자신의 성향 프로파일을 해석할 수 있다. 2. 나의 흥미 유형과 능력 유형의 교집합을 찾아 타겟 직업군을 1차 도출한다. 3. 직업 선택 시 내가 포기할 수 없는 핵심 가치(Value) 3가지를 정의한다. 4. 검사 결과를 바탕으로 '한 줄 강점 정의서'를 작성하여 향후 자소서 및 면접에 활용한다.		
구분	운영 회차	주요 내용	
학습내용	1	데이터의 시작: 진로 영역에서 심리검사가 가지는 의미 이해, 검사 유형별 주요 지표(예: Holland 6가지 성격 유형 등) 매커니즘 학습 나의 가치관 매핑: 결과지 심층 분석, 흥미와 적성의 불일치 구간 해석(좋아하는 것 vs 잘하는 것), 직업 가치관 경매 게임을 통한 내 안의 우선순위 도출	
	2	타인의 시선: 그룹별(또는 유사 유형별) 매칭을 통한 성향 공유, 동료 피드백해 주는 '내가 보는 너의 강점', 유형별 시너지 분석 커리어 DNA 선언: 분석된 데이터를 바탕으로 '나만의 3대 핵심 역량 키워드' 도출, 자소서/면접용 1분 자기소개 베이스가 될 '나의 강점 정의서' 최종 작성	
학습 성과물 (Learning outcome)	종류	포트폴리오 작성	
	기준		

학급당 학 습 기자재	기자재명				개수	학 생 1인당 학 습 소모품	소모품명				개수		
교수·학습 방 법	a	b	c	d		e	f	g	h				
	O		O										
	a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트폴리오(학습자/교수자), h.기타(기타 내용 기술:)												
평 방 가 법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
	O												
	a. 포트폴리오, b. 문제해결시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f.평가자 질문, g. 평가자 체크 리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두 발표, l. 작업장평가, m. 기타												

과목 명세서(사회)

2026학년도

교과목 정보									
교과목명	성과 중심 개인 이력서 작성법				과목 구분	사회		수업 구분	실습/이론
교육대상	청년(19세~34세)	강의 방법	오프라인	운영회차	2	회차당 시수	3	총시 수	6

교과목개요	구직자의 과거 경험 데이터를 체계적으로 분석하여 직무 맞춤형 경험 결과물(이력서/자기소개서)을 도출하는 체험형 실습 과정		
학습목표	구직자의 경험을 행동 중심으로 구조화하여 지원 직무의 핵심 목표와 연결된 포트폴리오를 작성할 수 있다.		
구분	운영 회차	주요 내용	
학습내용	1	성과 중심 경험 구조화 및 직무 매핑	
		1. 개인 연대기 정리 및 핵심 인재상 기준 분류하기	
		2. STAR 기법 활용하여 행동 중심 논리 구조화하기	
		3. 도출 경험 핵심성과지표(KPI) 매칭 및 피드백 통한 타당성 확보하기	
	2	AI 활용 맞춤형 자소서 완성 및 신뢰성 확보하기	
		1. AI 기반 맞춤형 자기소개서 초안 작성하기	
		2. 서류 진위성 확보하기	
		3. 블라인드 원칙 점검 및 최종 서류 완성하기	
학습 성과물 (Learning outcome)	종류	연대기 매핑 시트, 인재상 매칭 체크리스트, 역량-KPI 매핑 로드맵, 상호 피드백 카드 등	
	기준	활동지 세부 항목 및 정량 지표 완성	

학급당 학 습 기자재	기자재명				개수	학 생 1인당 학 습 소모품	소모품명				개수		
교수·학습 방 법	a	b	c	d		e	f	g	h				
	○	○	○	○				○					
	a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트폴리오(학습자/교수자), h.기타(기타 내용 기술:)												
평 방 가 법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
	○							○			○		
	a. 포트폴리오, b. 문제해결시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f.평가자 질문, g. 평가자 체크 리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두 발표, l. 작업장평가, m. 기타												

과목 명세서(사회)

2026학년도

교과목 정보									
교과목명	SI기반 면접실무 역량 강화				과목 구분	사회		수업 구분	실습/이론
교육대상	청년(19세~34세)	강의 방법	오프라인	운영회차	2	회차당 시수	3	총시 수	6

교과목개요	구직자 자기소개서를 바탕으로 AI도구를 활용한 예상 질문 도출하여 음성 분석 기술 활용한 실전 모의 면접을 진행한다.		
학습목표	1. 구직자 자기소개서 및 이력서를 분석하여 압박 질문과 단계별 면접 답변을 구조화 할 수 있다. 2. 음성 인식 도구와 동료 피드백을 통해 실전 면접 시 자신감 있는 태도로 임할 수 있다.		
구분	운영회사	주요 내용	
학습내용	1	서류 기반 예상 질문 도출 및 답변 논리 구조화	
		1. AI 도구를 활용한 서류 맞춤형 압박 질문 및 실무 면접 예상 질문 추출하기	
		2. 표현 정리 및 진실성 검증 대비 답변 논리 구축하기	
		3. 성과 중심 나만의 맞춤형 면접 대본 완성하기	
	2	AI 음성 기반 구술 연계 실습 및 모의 면접 고도화	
		1. 음성 인식 도구(다글로 등) 연동 실전 모의 면접 진행 및 답변 녹음하기	
		2. 음성 텍스트화 결과 분석을 통한 발화 흐름 및 논리적 오류 교정하기	
		3. 가상 면접 환경 체험 및 동료 상호 피드백 통한 실전 감각 확보하기	
학습성과물 (Learning outcome)	종류	포트폴리오 작성(면접 예상 질문 리스트, 면접 답변 스크립트, 음성 텍스트화 피드백 정리 등)	
	기준	활동지 세부 항목 완성 및 모의 면접 실습 1회 이상	

학급당 학 습 기자재	기자재명				개수	학 생 1인당 학 습 소모품	소모품명				개수		
교수·학습 방 법	a	b	c	d		e	f	g	h				
	○	○	○	○				○					
	a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트폴리오(학습자/교수자), h.기타(기타 내용 기술:)												
평 방 가 법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
	○							○			○		
	a. 포트폴리오, b. 문제해결시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f.평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두 발표, l. 작업장평가, m. 기타												

과목 명세서(사회)

2026학년도

교과목 정보									
교과목명	마인드 밸런스 : 취업스트레스 관리와 취업 자신감을 높이는 마음회복				과목구분	사회		수업구분	이론/토론
교육대상	청년(19세~34세)	강의방법	오프라인	운영회차	2	회차당시수	4	총시수	8

교과목개요	취업 준비와 학업 과정에서 심리적 피로 및 자신의 스트레스 신호를 객관적으로 이해하고, 감정조절과 회복탄력성 훈련을 통해 취업 준비 과정에 필요한 안정감, 자기효능감, 실행력을 회복하도록 지원하는 과정	
학습목표	1. 취업스트레스 체크리스트를 통해 자신의 취업 스트레스 원인과 심리 상태를 파악한다. 2. 불안, 무기력, 비교감 등 취업 준비 과정에서 나타나는 부정적 감정의 원인을 이해한다. 3. 면접, 자기소개서 작성 전후에 활용할 수 있는 심리 안정화 기법을 익힌다. 4. 회복탄력성의 핵심 요소인 자기효능감, 목표감, 관계적 지지를 강화한다. 5. 취업 준비를 지속할 수 있는 개인별 마음 회복 루틴과 실천 계획을 설계한다.	
구분	운영 회차	주요 내용
학습내용	1	내 마음의 신호등 - 취업 스트레스 원인(스펙, 가족, 면접 등) 검사 / - 취업 스트레스 제대로 보기 - 나의 스트레스 원인 지도 작성
	2	감정의 파도 타기 - 불안, 무기력, 좌절감 등 부정적 감정의 이해 / - 감정에 대한 이해 - 1차감정, 2차감정 구분, 나의 감정 패턴 이해
	3	면접 전 마음 안정화 훈련 - 마인드풀니스(명상), 호흡법 실습 - 긴장 완화 루틴, 면접 전 평정심을 갖기 위한 나만의 문장 만들기 나만의 안전기지 만들기 : - 사회적 안전망 속 지지적 관계 찾기
	4	Re-Start 루틴 설계 - 생활 패턴 점검 / - 성취경험 및 나의 강점 찾기를 통한 트리 씨앗 만들기 비전 트리 만들기 - 트리 씨앗을 모아서 나만의 비전 트리 만들기 - 그룹별 비전 트리 공유 및 서로를 향한 응원 메시지(따뜻한 카드) 교환 및 소감 공유
학습 성과물 (Learning outcome)	종류	
	기준	평가자 체크

학급당 학 습 기자재	기자재명				개수	학 생 1인당 학 습 소모품	소모품명						개수
교수·학습 방 법	a	b	c	d		e	f	g	h				
	O			O									
	a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트폴리오(학습자/교수자), h.기타(기타 내용 기술:)												
평 방 가 법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
							O						
	a. 포트폴리오, b. 문제해결시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f.평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두 발표, l. 작업장평가, m. 기타												