

2025년

인천 지역혁신중심 대학지원체계(i-RISE) 성과결과집

교육부 인하공업전문대학 경인여자대학교 청운대학교

01

i-RISE 사업개요

지역과 대학, 산업이 함께 여는 인천형 고등직업교육 혁신

지역혁신의 출발점, 대학의 직업교육 역량

i-RISE는 인천 전략산업 변화에 대응하여 대학의 교육역량을 지역 산업의 성장동력으로 연결하는 지역혁신중심 대학지원체계입니다.

인천은 항공·물류·바이오·반도체·미래차·디지털 전환 등 전략산업을 중심으로 빠르게 변화하고 있습니다.
이에 따라 산업현장에서는 새로운 직무역량과 경력전환 교육에 대한 요구가 커지고 있습니다.
인하공업전문대학은 축적된 공학·서비스·디자인 분야의 직업교육 역량을 바탕으로,
지역산업과 연계한 실무형 교육과정을 운영하고 재직자의 직무전환을 지원합니다.

사업기간
2025.6~2030.2
1차년도: 2025.6~2026.2

사업비
1차년도 2,066백만원
7개 단위과제 추진

핵심과제
3-② 재직자
직무전환 교육

협력체계
인하공전·경인여대
청운대 컨소시엄

사업 흐름



사업계획서 요약



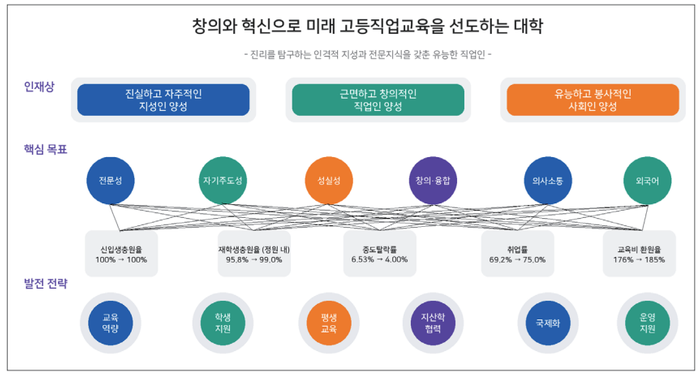
02

비전과 추진방향

지역과 함께 성장하는 미래 고등직업교육 혁신 선도 대학

인하공업전문대학 RISE는 인천 전략산업에 부합하는 실무형 교육과정과
지자체·산업체·교육기관 협력체계를 바탕으로,
지역 맞춤형 인재양성과 평생직업교육 플랫폼 구축을 추진합니다.

VISION2030



1 지역맞춤 인재양성
인천 전략산업 수요를 반영한 실무 중심 교육과정 운영

2 AI·DX 교육혁신
AI·빅데이터·디지털 기술을 직무교육에 융합

3 평생직업 교육체계
성인학습자·재직자 중심 모듈형 단기 교육 확대

4 지산학협력 고도화
대학-산업체-지역사회가 함께 성과를 창출하는 협력 플랫폼

핵심 메시지

인하공전 RISE는 교육·산업·지역을 연결하여
"배움이 직무역량이 되고,
직무역량이 일자리와 지역성장으로 이어지는
선순환 구조"를 만들어 갑니다.

I-Jobs Campus 직무전환 교육모델

인하공전·경인여대·청운대가 함께 만드는 3개 대학 컨소시엄 기반 교육

재직자 직무전환 교육은 인천 산업구조 변화에 대응하여
재직자와 신중년 구직자의 경력 재설계와 실무역량 강화를 지원하는 과제입니다.
컨소시엄 대학은 교육과정 기획·운영·평가를 공동으로 추진하고,
산업체·고용기관과 연계해 직무전환과 취업 연계를 강화합니다.

대학-산업체-지자체 연계성 도식

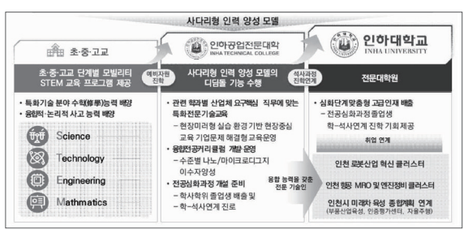


컨소시엄 운영 구조

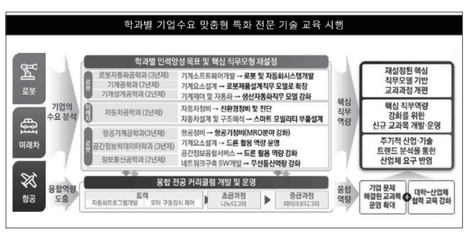
인하공업전문대학 → **경인여자대학교** → **청운대학교 인천캠퍼스**

주관대학·공학/기술 실습 인프라 | 서비스·디지털·직무소양 연계 | 지역산업·서비스 교육 협력

사다리형 인력양성 모델



학과별 기업수요 맞춤형 교육모델



전략산업
미래차·로봇·항공·반도체·바이오

기반산업
전기·용접·건축설계·물류

DX융합
AI·데이터·디지털 업무역량

서비스산업
직무소양·서비스 실무역량

교육성과를 넘어 지역산업의 지속가능한 성장으로

교육과정 고도화, 취업연계, 온라인 콘텐츠 확산, 지역 협력 강화

RISE 사업의 성과는 교육 수료에 그치지 않고,
재직자의 경력전환·기업의 인력수급·지역산업 경쟁력 강화로
이어지는 구조를 지향합니다.

단계별 발전 로드맵

1차년도
컨소시엄 체계 구축
교육과정 운영
성과평가 기반 마련

→

2~3차년도
교육과정 확대
DX Academy 고도화
취업연계 플랫폼 강화

→

4~5차년도
성과확산 모델 정착
지역산업 공동성장
인천형 평생직업교육 브랜드화

S 사회적 효과
교육·취업·정주로 이어지는 생애주기형 경력개발 지원

I 산업적 효과
전략산업 연계 교육과 산학 공동 문제해결로 기업 경쟁력 강화

U 대학 내 효과
실무 중심 교육체계와 KPI 기반 성과관리 고도화

R 지역 확산 효과
지자체·산업체·타 대학 협업모델 공유 및 전국 확산 가능성 확보

재직자의 오늘을 지원하고, 지역산업의 내일을 준비합니다

인하공전 i-RISE는
배움이 직무역량이 되고,
직무역량이 일자리와 지역성장으로 이어지는
인천형 평생 직업교육 모델을 만들어 갑니다.

2025년
인천 지역혁신중심
대학지원체계
(i-RISE)

지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육

인하공업전문대학

1 발달장애인 포용적 교육을 위한 교구 개발 과정

2 Excel 기반 비즈니스 빅데이터 과정

3 제2의 인생을 잇는 Restart, 웰딩테크니션 양성과정

4 스마트 전기기술 직무역량 강화과정

5 DX기반 AI 서비스 활용 직무교육

6 물류현장 관리 및 지게차 기술 양성과정

7 항공드론영상을 이용한 공간정보 도화 과정

8 디지털 전환 시대, 업무 생산성 마스터 클래스

9 게이미피케이션 기반 서비스 및 직장 소양 교육

10 DX기반의 건축설계 및 모형 제작 과정

11 스마트로봇(UR3e) 프로그래밍 양성과정

12 친환경자동차 정비인력 양성과정

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	인하공업전문대학
구분	기반산업	산업분야	뿌리		

발달장애인 포용적 교육을 위한 교구 개발 과정

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
6회	54명	49명	90점	- 건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
6회	42명	42명	100점	- 건

교육운영 강사 지 정 용 | 인하공전/교수

운영방법 특수교육자를 대상으로 발달장애인의 특성을 반영한 교구의 기획·제작에 직접 참여하고 현장 검증을 통해 피드백을 반영하는 순환형 체계로 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
인하공업전문대학/평생교육원	김진수	ckjs@inhatc.ac.kr	032-870-2021

교육과정 주요 내용

개발 목표



· 발달장애인 특성 맞춤형 교안 및 교구 개발을 통한 교육 접근성 강화
· 유니버설 디자인 적용을 통한 장애물 없는(Barrier-free) 학습 환경 조성
· 발달장애인의 인지·정서·사회성 발달 촉진 및 자기결정권 강화

개발 배경



· 인천시 발달장애인 증가 추세에 따른 생애주기별 특화 교육 수요 급증
· '인천광역시 발달장애인 지원 기본계획(2023~2027)' 수립 및 생애주기별 복지 정책 강화에 따른 교육지원
· 인근 특수학교 등 지역 인프라 연계형 교육 모델 구축 필요
· 인천 내 특수학교의 노후화된 교구 교체와 최신 교수법을 적용한 교구 개발 시급

개발 절차



· 요구 분석: 지역 내 특수교사, 학부모, 당사자 대상 교육 욕구 및 특성 조사
· 설계: 교육 표준안 도출 및 교구별 학습 목표 설정
· 제작: 촉각·시각·청각 자극 중심의 교구 제작 및 유해성 검사
· 검증: 전문가 자문 및 현장 적용을 통한 사용성 평가(Usability Test)
· 완성: 최종 피드백 반영을 통한 교육 매뉴얼 및 교구 확정

주요 운영결과





· 발달장애인 포용적 교육을 위한 교구 개발 과정(기초1/2, 심화 – 2회) 총 6회 운영을 통한 발달장애인 교구 개발과정 교육의 성공적 수행
· 전 과정 학습자 참여를 통한 실습 위주의 참여형 교육으로 수업 참여도가 향상되고, 100점의 높은 만족도 확보
· 교육과정 운영 결과 교육 만족도가 높고 수강후기 의견 환류로 차기 과정 개설 검토
· 콘텐츠 확보: 인지, 감각, 사회성 등 영역별 맞춤형 교구 제작
· 전문성 강화: 보조공학기기 및 교구 활용법 중심의 교사 연수 프로그램 운영
· 교육 성과 공유를 통한 교육 성과에 대한 성취감 및 후속 학습 동기부여

기대효과



· 교육 품질 제고: 발달장애 특성에 최적화된 교구 활용으로 학습 성취도 극대화
· 자립 역량 강화: 일상생활 기술 습득을 통한 장애인의 특성 맞춤형 교구 개발 및 지원
· 사회적 가치 창출: 인천시 내 포용적 교육 문화 확산 및 장애 인식 개선
· 경제적 효과: 맞춤형 교구 자체 제작 및 지역사회 교육 자원 자급률 향상

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	인하공업전문대학
구분	기반산업	산업분야	뿌리		

Excel 기반 비즈니스 빅데이터 과정

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	27명	22명	90점	6 건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
1회	11명	11명	98.7점	0 건

교육운영 강사 김 용 일 | 인하공전/강사

운영방법 직장인을 대상으로 한 실무 중심의 1:1 밀착 코칭과 실습 위주의 대면 교육 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
인하공업전문대학/평생교육원	김진수	ckjs@inhatc.ac.kr	032-870-2021

교육과정 주요 내용

개발 목표



· Excel 고급 기능을 활용한 비즈니스 데이터 전처리 및 분석 실무 역량 강화
· 방대한 원천 데이터의 체계적 관리와 시각화 대시보드 구축 능력 함양
· 데이터 기반의 객관적 의사결정(Data-Driven)을 통한 비즈니스 문제 해결력 제고

개발 배경



· 디지털 전환 가속화에 따른 실무자급 데이터 핸들링 및 분석 역량 요구 증대
· 범용 소프트웨어인 Excel을 활용하여 별도 비용 없이 빅데이터 분석 환경 구축 필요
· 직장인 대상 맞춤형 교육으로 실무 생산성 즉각 향상 요구 반영

개발 절차



· 사전 요구도 조사: 타깃 업종 및 주요 활용 데이터 유형 분석
· 커리큘럼 설계: 파워 쿼리(Power Query), 데이터 모델링 등 실무 핵심 기술 중심 설계
· 실습 예제 제작: 가공되지 않은 현업 raw 데이터를 기반으로 한 시나리오형 예제 개발
· 전문가 검토: 분석 기법의 적합성 및 기술적 오류 검증을 통한 콘텐츠 최적화
· 운영 가이드 수립: 직장인 학습 특성을 고려한 밀착 코칭 및 Q&A

주요 운영결과





· 분석 기술 습득: 참여 인원 전원의 대용량 데이터 처리 기술 및 시각화 구현 성공
· 실무 적용 사례 도출: 교육생별 담당 업무 데이터에 기반한 개인별 분석 보고서 완성
· 만족도 정량 지표: 교육 만족도 100점 만점 중 98.7점 기록 및 실무 활용 기대치 충족
· 효율성 증대: 수작업 위주의 데이터 정리 시간을 자동화 기능을 통해 획기적 단축
· 네트워크 형성: 소수 인원 운영을 통한 수강생 간 데이터 활용 노하우 공유 활성화

기대효과



· 현업의 산재한 데이터를 유의미한 정보로 변환하여 기업 경쟁력 강화에 기여
· 데이터 가공 업무 자동화로 불필요한 행정 소요를 줄이고 고부가가치 업무 집중 가능
· 엑셀 기반 분석 역량 확보를 통한 실무자의 직무 전문성 및 조직 내 영향력 확대
· 경제적 효과: 데이터 가공 자동화 및 분석 효율화를 통한 기회비용 절감 및 수익성 개선 효과

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	인하공업전문대학
구분	기반산업	산업분야	뿌리		

제2의 인생을 잇는 Restart, 웰딩테크니션 양성과정

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
5회	54명	41명	90점	10 건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
12회	164명	164명	99.7점	10 건

교육운영 강사 오 영 석 | 인하공전/강사

운영방법 직장인을 대상으로 한 실무 중심의 1:1 밀착 코칭과 실습 위주의 대면 교육 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
인하공업전문대학/평생교육원	김진수	ckjs@inhatc.ac.kr	032-870-2021

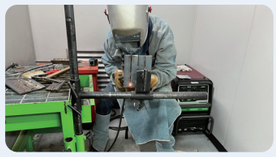
교육과정 주요 내용

개발 목표



· 산업체 재직자의 원활한 직무 전환을 위한 실무형 용접 전문 기술 전수
· 산업 현장에서 즉각 활용 가능한 고숙련 웰딩테크니션 육성
· 특수 용접 및 도면판독 역량강화를 통한 기술 기반의 제2의 인생 설계 지원
· 산업체 수요에 부합하는 기술 인력 양성으로 현장 맞춤형 재취업 기반 마련

개발 배경



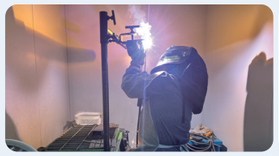
· 산업 현장 수요: 조선, 건설, 플랜트 등 뿌리 산업 분야의 숙련된 용접 기술 인력 부족 심화
· 생애 설계 지원: 산업체 재직자의 퇴직 전 실질적인 기술 자격 취득 및 자립 기회 제공
· 직무 확장성: 산업체 재직자의 공정 관리 역량과 용접 기술을 결합한 융복합 기술 인재 요구 증대
· 사회적 가치: 공공·민간 인적 자원의 기술 숙련화를 통한 지역 산업 경쟁력 강화 및 고용 안정성 제고

개발 절차



· 산업체 요구 분석: 관련 산업체 및 관공서 대상 직무 분석을 통한 핵심 용접 기술 요소 추출
· 교육 타겟팅: 군인, 재직자 등 학습자 특성을 고려한 단계별 이론 및 실습 커리큘럼 설계
· 기술 전수 설계: 아크, TIG, CO2 등 주요 용접 공법별 NCS 기반 국가기술자격 연계 과정 개발
· 전문 교수진 구성: 현장 실무 경력이 풍부한 기능장 중심의 전문 강사진 확보
· 현장성 검증: 교육 시뮬레이션 및 교구재 적합성 검토를 통한 안전 중심의 실습 환경 구축

주요 운영결과





· 교육 운영 성과: 총 12회차 교육 운영을 통해 총 164명의 전문 이수생 배출
· 학습자 만족도: 교육생 밀착 지도 및 수준별 실습을 통해 99.7점의 매우 높은 만족도 기록
· 자격 취득 성과: 교육 과정 중 국가기술자격증 등 총 10건의 자격 취득 성과 달성
· 현장 연계성: 재직자 직무 역량 강화 및 전직 준비를 위한 맞춤형 기술 교류 활성화
· 운영 내실화: 12회 반복 운영을 통한 교육 품질 표준화 및 안전사고 제로(Zero) 달성

기대효과



· 취업 경쟁력 확보: 전문 기술 자격 취득 및 실무 능력 함양을 통한 안정적인 제2의 인생 시작
· 산업계 인력난 해소: 검증된 웰딩테크니션 공급으로 산업 현장의 숙련 인력 부족 문제 완화 기여
· 사회 안전망 강화: 군인·관공서 재직자의 성공적인 사회 복귀 모델 제시로 생애주기별 고용 복지 실현
· 경제적 가치: 고숙련 기술 인력 양성에 따른 생산성 향상 및 전직 준비 기간 단축을 통한 사회적 비용 절감

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	인하공업전문대학
구분	기반산업	산업분야	뿌리		

스마트 전기기술 직무역량 강화과정

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
1회	14명	9명	90점	8 건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
1회	9명	4명	100점	7 건

교육운영 강사 나 재 두 | 인하공전/교수

운영방법 직장인을 대상으로 한 실무 중심의 1:1 밀착 코칭과 실습 위주의 대면 교육 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
인하공업전문대학/평생교육원	김진수	ckjs@inhatc.ac.kr	032-870-2021

교육과정 주요 내용

개발 목표



· 전기시설 유지·보수 직무에 필요한 핵심 기술의 습득 및 실무능력 강화
· 전기 배관·배선 및 도면 이해, 제어기기 설치 등 실습 중심 역량 완성
· 국가기술자격 전기기능사 실기 자격 취득 연계형 훈련 지원
· 학습자 수준에 따른 1:1 코칭으로 맞춤형 수업 진행으로 성취도 상향

개발 배경



· 본 과정은 재직자(신중년 구직자 포함)를 대상으로, 직무전환·업스킬 수요에 대응을 위함
· 전기설비 분야는 시설 유지·보수 현장에서 안전·품질 강화를 위한 표준 시공(배관·배선·접속) 역량 필요
· 시퀀스 제어, 전동기 기동, 제어용 기기 설치 등 현장 업무에서 요구되는 핵심 실무요소의 반복 숙달
· 재직자의 참여 장벽을 낮추고, 단기간 집중 실습을 통한 현장 적용형 과정으로 자격취득을 목표로 함

개발 절차



· 대상(재직자·신중년)의 직무 특성을 바탕으로 훈련 필요역량을 도출
· 전기시설 유지·보수 및 자격 취득 연계라는 과정 목표·성과지표를 설정
· 기능사 실기 출제기준을 반영해 실습 중심 커리큘럼(기초이론 병행)으로 모듈 구성
· 안전교육→시퀀스 제어 기초→배관·배선 과제로 이어지는 단계형 학습 흐름 설계
· 이탈 방지를 위해 개인 수준 점검과 1:1 코칭, 사후관리까지 포함한 운영계획으로 확정

주요 운영결과





· 운영개요: 2025.11.17.~11.26. 평일 8일 운영, 총 41시수(50분 기준) 과정으로 진행
· 학습구성: 1일차 전기·설비 안전교육 후, 시퀀스 제어 요소 이해와 배관·배선 과제를 단계적으로 수행
· 운영방식: 실습 중심 수업에 기초이론을 병행하고, 개인별 1:1 코칭으로 숙련도를 높임
· 참여성과: 신청 10명 중 9명 이수 / 만족도 100% / 7명 기능사 자격 취득 성과를 달성
· 안전성과: 실습·장비 사용이 많은 과정 특성을 고려해 안전수칙을 철저히 준수하여 무사고 달성

기대효과



· 전기설비 유지·보수 현장에서 요구되는 표준 작업역량(배관·배선·접속·제어)을 단기간에 체득
· 기능사 실기 기준 기반 훈련으로 자격 취득률 향상 및 직무전환(업무확장) 가능성을 높인다.
· 1:1 코칭 및 수준 점검 운영으로 중도이탈을 최소화하고, 재직자 친화형 교육모델을 확립한다.
· 안전교육을 기반으로 실습을 운영해 안전문화 정착과 무사고 실습 운영의 모범사례를 만든다.

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	인하공업전문대학
구분	전략산업	산업분야	디지털		

DX기반 AI 서비스 활용 직무교육

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
4회	36명	24명	90점	- 건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	26명	26명	95.8점	- 건

교육운영 강사 서 동 진 | 프리랜서/강사

운영방법 직장인을 대상으로 한 업무 중심의 밀착 코칭과 실습 위주의 대면 교육 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
인하공업전문대학/평생교육원	김진수	ckjs@inhatc.ac.kr	032-870-2021

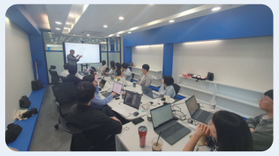
교육과정 주요 내용

개발 목표



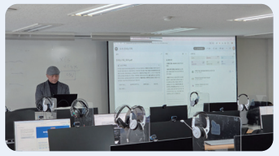
· 재직자(신중년 구직자 포함)의 DX 기반 생성형 AI 활용 역량을 강화하여 현업 적용성 제고
· 최신 생성형 AI 서비스(ChatGPT, Claude, Perplexity 등)를 활용한 업무 자동화 및 생산성 향상 능력 배양
· 문서 작성·요약, 데이터 분석, 이미지/음성/동영상 생성 등 실무 기술 습득
· AI 도구 활용을 통한 업무 프로세스 혁신 및 창의적 문제 해결 역량 강화

개발 배경



· 본 과정은 i-RISE 재직자 교육 취지에 따라, 현장 직무에서 요구되는 DX·AI 활용 수요에 대응을 위함
· 생성형 AI 확산에 따라 조직 내 문서·홍보·기획·자료조사 등 업무 전반에서 도구 기반 업무혁신 역량의 요구
· 이론 중심 교육만으로는 현업 적용에 한계가 있어, 실습 중심 운영 요구
· 직종별 업무에 바로 적용 가능한 AI 서비스 중심으로 내용을 구성하여 현업 활용도를 강화

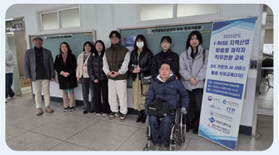
개발 절차



· 교육대상(재직자·신중년)과 업무 특성을 고려하여 필요 역량 및 적용 과제를 도출
· 생성형 AI 최신 동향과 주요 도구를 반영하여 과정 목표 및 성과지표를 업무 자동화·생산성 중심으로 설정
· 문서 작성/요약, 이미지 생성, 음성/음악 생성 등 핵심 실무 모듈로 교육내용 구조화
· 실습 중심으로 편성하고, 템플릿·프롬프트 제공 방식으로 설계
· 회차별 1일(8시수) 운영 계획을 수립하고 일정·장소·운영체계를 확정

주요 운영결과







· 운영개요: 2025.09.26.(금) 및 2026.02.05.(목) 총 2회차/각8시수(50분/시수)로 운영
· 참여현황: 신청 26명 전원이 이수하여 이수 26명, 탈락 0명으로 집계
· 운영방식: 이론과 실습을 병행하되 실습 비중을 확대하여, 업무 적용 예제를 중심으로 교육 운영
· 교육내용: AI 서비스 개요·최신 동향, 보고서 초안/요약, 자료조사(출처 기반 검색), 홍보 문구 및 시각자료 제작 등 직무 적용형 실습으로 진행
· 만족도/의견: 교육만족도 95.8%로 확인되었으며, “직무에 도움이 많음” 등 현업 활용성 관련 의견이 도출

기대효과



· 문서·홍보·기획·자료조사 등 반복 업무에 AI 도구를 적용하여 업무 처리시간 단축 및 생산성 향상
· 부서별 실무 적용 사례 중심 학습을 통해 현업 전이(업무 적용) 효과를 제고
· 출처 기반 자료조사 및 문서 요약 역량 강화로 업무 품질(정확성·완성도) 향상에 기여
· 생성형 AI 활용 역량 내재화를 통해 조직의 DX 기반 업무혁신 문화 확산에 기여

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	인하공업전문대학
구분	기반산업	산업분야	운송		

물류현장 관리 및 지게차 기술 양성과정

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
5회	18명	13명	90점	10 건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
8회	37명	37명	100점	17 건

교육운영 강사 이 안 | 프리랜서/강사
김 승 락 | 인하공전/강사

운영방법 직장인을 대상으로 한 기능 중심의 1:1 코칭과 실습 위주의 실기 교육 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
인하공업전문대학/평생교육원	김진수	ckjs@inhatc.ac.kr	032-870-2021

교육과정 주요 내용

개발 목표



· 재직자(신중년 구직자 포함)를 대상으로 물류현장 핵심 직무 수행역량 및 지게차 운용능력 향상
· 지게차 기본 조작 및 주행 능력 습득을 통해 물류현장 작업의 효율성과 정확도 제고
· 안전수칙 준수와 안전 운전 습관 형성을 통해 현장 안전관리 역량을 강화
· 국가기술자격 지게차운전기능사 기준에 부합하는 실전 대응 능력 배양

개발 배경



· 물류 분야 재직자의 직무능력 향상 및 기능 습득 지원
· 물류현장에서는 지게차 구조·작동 원리 이해 및 표준 조작법 숙지 등 작업 품질과 안전 확보에 필수적으로 요구됨
· 안전수칙(속도제한, 포크 높이, 후방 확인, 신호체계 등) 기반 운용 능력을 통한 사고 예방이 핵심 요소로 대두
· 실기시험 대비형 코스 실습 및 모의시험 운영을 포함한 실전형 교육 요구
· 재직자를 대상으로 직무전환 및 현장 적용성을 제고하도록 설계

개발 절차



· 교육대상 및 직무 특성을 반영하여 지게차 운용, 화물 취급, 안전 운전 등 필요역량 도출
· 국가기술자격 지게차운전기능사 실기시험 기준(4분 이내, 60점 이상 합격)과 연계하여 교육목표를 설정
· 운영방법은 이론 및 안전교육(사전 오리엔테이션)→기초 조작 실습→시험 코스 실습→모의시험→평가 및 피드백 순으로 구조화
· 강의계획은 레버 조작, 기본 주행, 상차·하차, 복귀 주행 및 개인별 체크리스트 기반 교정 등 단계형 실습으로 편성
· 교육장소(지게차실습장) 및 실습 운영 여건을 사전 점검하고, 회차별 운영계획(12시수)을 확정

주요 운영결과





· 운영개요: 2025.09.20.~2026.02.05. 기간 내 총 8회차 운영, 회차별 12시수(50분/시수)로 편성
※ 수강자 후기 및 개선요청 : 1일 교육시간 확대 요청에 따라 환류하여 프로그램 개선함(1일 6시수→8시수)
· 운영구성: 안전교육 및 기초 조작 실습, 시험 코스 실습, 모의시험 운영, 평가 및 피드백 중심으로 교육 진행
· 운영사례: 2025.09.20.~2026.02.05.까지 총 8회차 단계별 실습 운영
· 참여현황: 신청 38명 중 37명 이수, 1명 미이수
· 만족도/의견: 교육만족도 100%로 확인되었으며, 직무 및 기능 습득에 도움이 되었다는 의견이 제시됨

기대효과



· 지게차 기본 조작 및 주행 능력 향상을 통해 물류현장 작업의 효율성 및 안전성을 제고
· 안전수칙 기반 운용역량 강화로 현장 내 안전 운전 습관 형성 및 사고 예방에 기여
· 시험 코스 실습 및 모의시험 반복 운영을 통해 국가기술자격 실기시험 대응 능력 향상
· 개인별 체크리스트 기반 교정 및 피드백을 통해 직무전환·업무 확장에 필요한 실무 역량의 체계적 강화

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	인하공업전문대학
구분	전략산업	산업분야	항공		

항공드론영상을 이용한 공간정보 도화 과정

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	16명	16명	90점	- 건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
4회	32명	30명	100점	- 건

교육운영 강사 박 경 식 | 인하공전/교수

운영방법 직장인을 대상으로 한 기능 중심의 1:1 코칭과 실습 위주의 실기 교육 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
인하공업전문대학/평생교육원	김진수	ckjs@inhatc.ac.kr	032-870-2021

교육과정 주요 내용

개발 목표



· 재직자(신중년 구직자 포함)를 대상으로 항공·드론 영상을 활용한 공간정보 취득 및 도화 실무역량 강화
· 수치도화 이론과 도화 프로세스 이해를 기반으로 공간정보 도화능력 함양
· 도화기능사 자격 취득을 목표로 실기시험 기준을 반영한 실습 중심 교육
· 주말 운영(재직자 맞춤형 시간) 및 실습실 인프라 활용을 통해 현업 적용성과 학습 성취도 제고

개발 배경



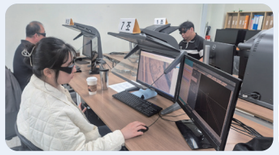
· 4차산업 기반 공간정보 분야의 현장 수요에 대응을 위함
· 항공·드론 영상 기반 공간정보 구축은 다양한 산업·공공 분야에서 활용도 확대로 관련 직무능력 확보 필요성이 증가
· 실무 적용을 위해서는 영상 전처리, 외부표정요소 기반 기하배열, 수치도화 원도 제작 등 단계별 실습이 요구
· 재직자의 참여 여건을 고려한 주말 집중 운영 방식으로 교육시간 편성
· 수강료 미징수(무료)로 운영하여 참여 접근성을 제고하고, 대학 실습 인프라(디지털도화실습실)를 활용

개발 절차



· 교육대상(재직자·신중년) 및 직무 특성을 반영하여 항공·드론 영상 기반 도화 실무에 필요한 핵심역량 도출
· 국가기술자격 도화기능사 실기시험 출제기준을 준거로 실습 위주 교육내용을 구성하고 기초 이론을 병행하도록 설계
· 과정 모듈은 '항공드론 영상 이해–수치도화 이론–공간정보 도화 실무' 흐름으로 구조화
· 운영은 중도포기 방지를 위해 수준 점검 및 1:1 집중지도 원칙, 실습과제별 목표 설정·완수 지도 방식으로 설계
· 과정 특성에 따라 1인 1장비 기반 소수 정예 운영 및 디지털도화실습실 활용 계획 반영

주요 운영결과





· 운영개요: 2025.11.01.~2026.02.01. 기간 중 주말 4일(토/일) 기준 4회 운영(기초/심화 각2회)
· 과정편성: 총 2회차(회차별 기초/심화과정)로 구성하였으며, 과정별 32시수(50분/시수)로 운영
· 운영일정(1차): 기초 2025.11.01.~11.09, 심화 2025.11.15.~11.23(각 주말 4일, 32시수)로 운영
· 운영일정(2차): 기초 2026.01.10.~01.18, 심화 2026.01.24.~02.01(각 주말 4일, 32시수)로 운영
· 참여·만족도: 신청 34명 중 32명 이수하였고, 교육만족도 100% 및 "직무능력 향상" 의견 확인

기대효과



· 항공·드론 영상 기반 공간정보 취득 및 도화 전 과정 이해를 통해 공간정보 분야 실무 수행역량을 강화
· 영상 전처리–기하배열–원도 제작 등 핵심 작업의 반복 실습을 통해 현장 적응성과 업무 정확도 향상
· 도화기능사 실기 기준 기반 훈련으로 국가기술자격 취득 및 직무전환 역량 강화에 기여
· 주말 맞춤형 운영 및 1:1 지도 방식 적용으로 재직자 교육의 학습 성취 및 현업 전이 효과를 제고

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	인하공업전문대학
구분	전략산업	산업분야	디지털		

디지털 전환 시대, 업무 생산성 마스터 클래스

교육목표(정량) 신규 교육과정 개설

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
18회	146명	146명	98.14점	- 건

교육운영 강사 박미나/유유순/손은진/이현정/노연정 | 프리랜서/강사

운영방법 직장인을 대상으로 한 기능 중심의 1:1 코칭의 실기 교육 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
인하공업전문대학/평생교육원	김진수	ckjs@inhatc.ac.kr	032-870-2021

교육과정 주요 내용

개발 목표



· 재직자(신중년 구직자 포함)를 대상으로 디지털 전환 환경에서 요구되는 업무 생산성 향상 역량 강화
· 디지털 협업, 퍼실리테이션, 기획·문서작성, 데이터·정보자원관리 등 스마트워크 핵심 역량 습득
· 엑셀 기반 효율적 업무처리 및 PPT 문서작성·프레젠테이션 등 실무 도구 활용능력 강화
· 1인 1PC 기반 참여형 실습 및 과제·피드백 운영을 통해 현업 적용성과 학습 성취도 제고

개발 배경



· 직무 현장에서 요구되는 DX 기반 업무혁신 역량 수요에 대응
· VUCA 환경에서 신속한 의사결정과 협업이 중요해짐에 따라 디지털 협업기술 및 생산성 도구 역량 강화 필요성 확대
· 문서 작성·자료 정리·보고 및 협업 과정에서 반복 업무가 증가하여 엑셀·PPT 등 실무 도구의 고도화 활용
· 재직자를 고려하여 주말 집중 운영(4일, 4회) 방식으로 교육일정 편성
· 이론 중심 교육의 한계를 보완하기 위해 실습·과제·피드백 중심으로 구성하여 현업 전이(업무 적용) 효과 강화

개발 절차



· 교육대상 및 직무 특성 분석을 통해 디지털 협업, 문서·데이터 처리, 발표 역량 등 필요 역량요소 도출
· 과정 목표를 “업무 생산성 향상 및 스마트워크 역량 강화”로 설정하고 기초–심화 단계형 구조로 편성
· 기초과정은 협업방법론, 온라인 협업툴 활용, 퍼실리테이션, 기획·문서작성, 문제해결 중심으로 모듈 구성
· 심화과정은 엑셀을 활용한 효율적 업무처리(기초/심화) 및 설득형 PPT 문서작성·프레젠테이션 중심으로 모듈 구성
· 1인 1PC 실습, 강사 시연-따라하기, 실습 과제·미니 프로젝트 및 맞춤형 피드백(필요 시 사후 커뮤니티 지원) 방식으로 확정

주요 운영결과



· 운영개요: 2025.10.18.~2025.12.07. 기간 중 주말 1일, 18회 운영
· 과정편성: 3회차(총9차)로 구성, 각차별 기초·심화 과정으로 운영하고 과정별 10시수(50분/시수)로 편성
· 참여현황: 신청 146명 전원이 이수하여 이수 146명, 미이수 0명으로 집계
· 운영방식: 1인 1PC 기반 실습 중심으로 운영하고 실습 과제 수행 및 피드백을 통해 학습 성취를 지원
· 만족도/의견: 교육만족도 98.14%로 확인되었으며, “직무능력 향상에 도움이 됨” 등 현업 활용성 의견 도출

기대효과



· 디지털 협업 및 퍼실리테이션 역량 향상을 통해 조직 내 협업 효율성과 업무 처리속도를 제고
· 기획·문서작성 및 데이터·정보자원관리 역량 강화로 보고서 품질 및 업무 정확도 향상에 기여
· 엑셀·PPT 고도화 활용을 통해 반복 업무의 표준화·자동화 기반을 마련하여 업무 생산성 향상에 기여
· 실습·과제·피드백 중심 운영으로 학습내용의 현업 적용성을 높여 직무역량 내재화 및 전이 효과를 제고

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	인하공업전문대학
구분	서비스산업	산업분야	서비스		

게이미피케이션 기반 서비스 및 직장 소양 교육

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
6	54	43	90점	- 건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
1회	6명	6명	100점	- 건

교육운영 강사 김 진 실 | 인하공전/교수

운영방법 직장인을 대상으로 한 기능 중심의 코칭 및 그룹별 실행중심(액션러닝) 교육 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
인하공업전문대학/평생교육원	김진수	ckjs@inhatc.ac.kr	032-870-2021

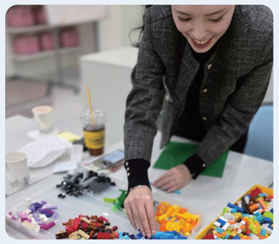
교육과정 주요 내용

개발 목표



- 서비스 직무 재직자의 직장 소양 역량을 강화하기 위하여 게이미피케이션 기반 체험형 교육 운영
- 감정노동 상황에서 감정소진 및 스트레스를 인식하고 관리하는 역량 향상
- 고객 및 동료와의 공감 커뮤니케이션 역량을 강화하여 현장 적용성을 제고
- 자기이해(감정·강점 탐색) 결과를 직무 행동전략으로 연결하여 지속 가능한 서비스 태도 확립

개발 배경



- 서비스 현장에서 요구되는 직장 소양 및 대인관계 역량 수요에 대응
- 고객응대 과정에서 감정노동이 빈번하여 스트레스 관리 및 감정 조절 역량 강화가 필요
- 이론 중심 교육만으로는 행동 변화 유도가 제한적이므로, 체험·참여형 활동을 기반으로 한 교육 방식의 요구
- 감정카드·강점카드·LEGO® Serious Play® 등 교구 기반 활동은 자기성찰과 소통 촉진에 효과적인 방식으로 활용
- 주말 집중형 운영을 통해 재직자의 참여 여건을 고려하고, 직무 현장에 즉시 적용 가능한 학습 구조로 설계

개발 절차



- 교육대상(서비스직 재직자)과 직무 특성을 분석하여 감정관리·공감 커뮤니케이션·자기이해 역량을 핵심 역량요소로 도출
- 교육목적을 감정소진 및 스트레스 인식·관리 역량 강화로 설정하고, 핵심목표를 감정관리 및 공감 커뮤니케이션 향상으로 구체화
- 교육모듈을 감정노동 이해, 감정·강점 탐색, 고객 유형별 감정분석, 공감언어 실습, 행동전략 설계로 단계화
- 참여형 실습(게임·모델링·토론)과 개인/조별 공유 및 피드백을 결합하는 방식으로 설계
- 산출물(모델 촬영, 선언문 작성, 개인 행동계획 수립) 중심으로 학습 결과를 정리하고 실무 적용 과제를 제시하도록 구성

주요 운영결과





- 운영개요: 2025.11.15.(토) 1일간 1회 운영, 총 1회차 8시수(50분/시수)로 운영
- 참여현황: 신청 6명 전원 이수하여 이수 6명, 탈락 0명으로 집계
- 교육운영: 감정카드 기반 감정단어 분류, 고객응대 상황 공감 토론 등 참여형 활동으로 도입을 운영
- 교육내용: LEGO® Serious Play® 기반 감정 모델링, 고객 시나리오 분석 및 공감언어 실습, 강점카드 기반 자기이해 활동을 운영
- 만족도/의견: 교육만족도 100%이며, “자신에 대해 돌아볼 수 있는 좋은 기회” 등 긍정 의견 도출

기대효과



- 감정 인식 및 긍정 언어 전환 역량 향상을 통해 서비스 직무의 감정소진 예방 및 직무 지속가능성 제고
- 고객 및 동료의 감정을 이해하고 공감언어로 대응하는 역량 강화로 서비스 품질 및 조직 내 협업 수준 향상
- 개인 강점 기반 행동전략 수립을 통해 자기주도적 직무 수행 및 직장 소양 역량 내재화에 기여
- 체험형·참여형 운영 모델을 통해 재직자 교육의 현업 전이 효과 및 만족도 제고

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	인하공업전문대학
구분	기반산업	산업분야	뿌리		

DX기반의 건축설계 및 모형 제작 과정

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
6	54	49	90점	- 건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	22명	22명	99.56점	- 건

교육운영 강사 임 병 국 | 인하공전/강사

운영방법 생성형 AI 기반 기획·분석 실습과 3D 모델링·3D프린팅 제작 실습

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
인하공업전문대학/평생교육원	김진수	ckjs@inhatc.ac.kr	032-870-2021

교육과정 주요 내용

개발 목표



· 재직자(신중년 구직자 포함)를 대상으로 DX 기반 건축설계 및 모형 제작 실무역량 강화
· 생성형 AI 도구를 활용한 기획·자료 분석 및 설계 업무 혁신 역량 확보
· 3D 모델링 및 3D프린팅 기반 시제품 제작을 통해 디지털 제작(스마트 제조) 실습 역량을 강화
· 이론-실습 연계 및 개인별 코칭을 통해 현업 적용성과 학습 성취도 제고

개발 배경



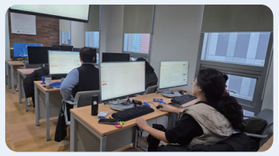
· 건축·제조 분야에서 요구되는 DX 기반 설계·제작 역량 수요에 대응
· 생성형 AI 확산으로 기획·문서화·정보 분석의 자동화가 가능해져 업무 프로세스 혁신 역량 확보 필요성이 확대
· 시제품 제작의 시간·비용을 절감 및 설계-제작 과정의 디지털 전환 촉진
· 재직자의 참여 여건을 고려하여 주말 집중형(2일 과정) 운영
· 이론 중심 교육의 한계를 보완하기 위해 실습 중심(고비중) 운영 및 결과물 도출형으로 과정 구성

개발 절차



· 교육대상 및 직무 특성 분석을 통해 AI 기획, 정보 분석, 3D 모델링, 3D프린팅 운용 등 필요 역량요소를 도출
· 생성형 AI 기반 기획·분석 및 3D프린팅 제작 역량 강화로 설정하고 성과지표를 결과물 기반으로 설계
· AI·DX 트렌드 이해, 프롬프팅 실습, 정보 분석(NotebookLM), 3D 모델링(123D Design/AI 모델링), 출력·후가공으로 구조화
· 이론 20% + 실습 80%, 개인별 1:1 코칭 중심으로 설계하고 학습 결과물을 산출하도록 구성
· 교육장소(3D프린팅 실습실) 및 장비·소모품 등 운영 여건을 사전 점검하여 회차별 운영계획을 확정

주요 운영결과





· 운영개요: 2025.11.22.~11.23. 및 2025.12.27.~12.28. 주말 2일 과정, 총 2회 운영
· 교육편성: 총 2회차(총 2회)로 운영하였으며, 회차별 16시수(50분/시수)로 편성
· 참여현황: 신청 29명 중 22명 이수, 7명 탈락으로 집계됨(이수율 약 75.9%)
· 운영내용: 생성형 AI(GPT/Gemini/NotebookLM) 기반 기획·분석과 3D 모델링 및 3D프린팅 출력 실습을 연계하여 운영
· 만족도/의견: 교육만족도 99.56%로 확인되었으며, “시간 및 비용절감”, “ 업무프로세스 혁신” 등 의견 도출

기대효과



· 생성형 AI 기반 기획·분석 역량 확보를 통해 설계·제작 관련 업무의 생산성 및 문서 품질 향상
· 3D 모델링 및 3D프린팅 운용 숙련을 통해 시제품 제작 역량을 강화하고 현장 적응성을 제고
· 이론-실습-코칭 기반 운영으로 학습 성취 및 현업 전이(업무 적용) 효과를 제고
· 결과물 도출형 교육 운영을 통해 개인별 포트폴리오 축적 및 직무전환·업무 확장 기반 마련

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	인하공업전문대학
구분	전략산업	산업분야	로봇		

스마트로봇(UR3e) 프로그래밍 양성과정

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
6	54	49	90점	- 건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	22명	22명	99.56점	- 건

교육운영 강사 권순왕 | 3D프린팅협동조합/강사

운영방법 조립식 키트로 로봇 하드웨어 구성 및 제어프로그램을 연동해 구동 제어 과정을 시현

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
인하공업전문대학/평생교육원	김진수	ckjs@inhatc.ac.kr	032-870-2021

교육과정 주요 내용

개발 목표



· 제조 현장의 필수 기술인 로봇 프로그래밍 환경 구축 및 제어 능력 배양
· AI비전 인식 기술과 로봇팔 조립 실습을 통한 현장 맞춤형 직무 역량 강화
· 재직자 및 신중년 구직자의 디지털 전환(DX)을 지원하여 지역 산업 경쟁력 확보
· 개인별 수준을 고려한 밀착 지도와 그룹 활동으로 학습 결과물(로봇 팔) 완성도 극대화

개발 배경



· 스마트 팩토리 및 협동 로봇 도입 확산에 따라 재직자의 로봇 활용 기술 수요 급증
· 지자체와 대학이 협력하는 i-RISE 지원사업을 통해 지역 맞춤형 인력 양성 필요
· 이론 위주 교육에서 탈피하여, 실제 기자재를 직접 다루는 80% 이상의 실습 비중 교육 절실
· 기술 변화에 소외될 수 있는 신중년 구직자 및 재직자의 성공적인 직무 전환 발판 마련
· 교육비 부담을 없앤 전액 무료 과정을 통해 누구나 신기술 교육에 접근 가능한 환경 조성

개발 절차



· 지역 내 스마트 제조 기업의 직무 수요를 분석하여 UR3e 로봇 중심의 커리큘럼 설계
· 아두이노 기반 제어보드, 서보 모터 등 7종 이상의 핵심 소모품 및 실습 장비 세팅
· 대학의 전문 교수진 및 외부 전문가(강사) 협업을 통한 교육 전문성 강화
· 1일차(개발 환경 및 기구학), 2일차(조립 및 프로그래밍)로 이어지는 단계별 과정 확정
· 교육생 이탈 방지를 위한 1:1 코칭 시스템과 만족도 조사를 통한 환류 체계 마련

주요 운영결과







· 운영개요: 2026.01.17.~18.까지 주말 2일간, 총 16시수의 실무 교육 운영
· 참여현황: 총 12명이 신청하여 9명이 성공적으로 이수하며 전문 로봇 운용 인력
· AI 비전 연동 모터 제어 및 개인별 소형 로봇 팔 제작 프로젝트 100% 수행
· 교육 만족도 98.73%를 기록하며, 과정의 전문성과 실무 유용성을 대외적으로 입증
· 수료생들로부터 “교육 시간이 짧아 아쉽다”는 의견과 함께 향후 심화 교육 및 시간 연장 요청 의견 도출

기대효과



· 로봇 팔 하드웨어 조립부터 소프트웨어 제어까지 가능한 다기능 기술자 확보
· AI와 로봇 기술을 겸비한 재직자 배출을 통해 지역 중소기업의 디지털 전환 가속화
· 재직자의 직무 역량 고도화 및 신중년 구직자의 재취업 경쟁력 강화로 고용 안정성 기여
· 대학의 인프라를 지역민에게 환원하고 실무 중심 평생교육의 선도적 모델 제시

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	인하공업전문대학
구분	전략산업	산업분야	미래차		

친환경자동차 정비인력 양성과정

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2	18	15	90점	- 건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
1회	5명	5명	100점	- 건

교육운영 강사 변 규 영 | ㈜아이알브레인/대표

운영방법 모듈형 조립 재료로 친환경차의 핵심 구동 메커니즘을 구현하여 완성된 차체를 시현

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
인하공업전문대학/평생교육원	김진수	ckjs@inhatc.ac.kr	032-870-2021

교육과정 주요 내용

개발 목표



· 라즈베리파이 Zero 2 W 시스템을 활용한 자율주행 RC카의 하드웨어 이해
· 주행 영상 데이터 수집부터 딥러닝 모델(CNN) 설계 및 학습까지 이어지는 AI 자율주행 전 과정 실습
· 실제 차량에 자율주행 알고리즘을 구현하는 전문 역량 확보
· AI 자율주행 실습을 통해 실무 문제 해결 능력을 배양하고 스마트모빌리티 기술 이해도 제고

개발 배경



· 친환경 및 자율주행 자동차 확산에 따른 자동차 정비 현장의 디지털 전환(DX) 및 신기술 교육 수요 급증
· 지역 혁신 중심 대학지원체계(i-RISE)를 통한 대학의 우수한 인프라 활용 및 지역 산업 맞춤형 인재 양성 필요
· 단순 이론 위주가 아닌 실습 비중 80% 이상의 커리큘럼을 통해 현장 즉시 적용 가능한 실무 기술 전수
· 재직자 및 신중년 구직자의 성공적인 직무 전환을 지원하여 지역 내 고용 안정성 강화 및 산업 경쟁력 확보
· 국비 지원 무료 교육 과정 운영을 통해 교육 접근성을 높이고 지역 내 미래 모빌리티 교육 생태계 활성화 기여

개발 절차





· 지자체-대학 협력 기반 하에 지역 내 친환경 자동차 및 스마트 모빌리티 직무 수요 조사
· 라즈베리파이 설정부터 딥러닝 제어까지 단계별 학습 로드맵을 포함한 전문 강의계획서 수립
· 교육실 내 주행 경기장 및 로봇 드라이브 보드 등 핵심 실습 교구재 완비
· 해당 분야의 실무 지식을 갖춘 전문 교수진 매칭 운영
· 중도 이탈 방지를 위한 1:1 집중 코칭 원칙 수립 및 수준별 그룹 활동 지원 시스템 구축

주요 운영결과







· 운영개요: 2025.12.20.~21.까지 주말 2일간 총 16시수의 실무 프로그래밍 교육 실시
· 참여현황: 총 9명의 신청자 중 5명이 최종 이수하며 미래차 정비 및 제어 인력 확보
· 직접 수집한 영상 데이터로 조향각 예측 모델을 학습시켜 AI 자율주행 주행 테스트 성공
· 참여 수강생 전원으로부터 만족도 100%로, 교육 내용의 실효성과 전문성 입증
· 교육 성과를 바탕으로 '수강생 개별 수준에 맞춘 세분화된 교육' 필요성에 대한 소중한 의견 접수

기대효과



· 파이썬 제어 및 인공지능 모델링 역량을 갖춘 친환경 자동차 정비 전문 인력 공급
· 신기술을 습득한 재직자 배출을 통해 지역 내 자동차 산업의 기술 고도화 및 혁신 가속화
· 교육생 의견을 반영한 수준별 심화 과정 개발로 i-RISE 교육 사업의 질적 지속 성장 견인
· 대학 인프라를 활용한 고품질 교육 제공으로 지역민의 경력 자산 가치 상승 및 성장 기회 확대

2025년 인천 지역혁신중심 대학지원체계 (i-RISE)

지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육

경인여자대학교

1 찾아가는 무역 DX 교육 컨설팅

2 찾아가는 관광 DX 교육 컨설팅

3 경력단절 여성을 위한 호텔 객실관리사 교육

4 국제물류 및 무역분야 자격증 및 역량강화반

5 메이크업 이미지컨설턴트 강사 양성과정

6 요양보호사 양성과정

7 퍼스널컬러/이미지컨설턴트 양성(3급)과정

8 푸드아트창의놀이전문가 자격과정



단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	경인여자대학교
구분	지역산업	산업분야	물류		

찾아가는 무역 DX 교육 컨설팅

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
3회	20명	-(재직자 과정)	90점	-

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
3회	32명	-(재직자 과정)	97.2점	-

교육운영 강사 고태진 | 관세법인 한림/대표관세사

운영방법 관련 산업체 재직자 단체 교육 의뢰

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
경인여자대학교/RISE사업단	권용성	yskwon84@kiwu.ac.kr	032-540-0041

교육과정 주요 내용

개발 목표



- 무역 담당자 전문성 강화 및 발생가능한 리스크 관리 역량 배양
- 기업 FTA 활용 능력을 극대화하고 관세 절감 효과 도출
- 기업별 컴플라이언스 체계 구축, 무역 법규 위반 리스크 최소화
- 해외 관세 당국 원산지 기준에 대한 법리적 대응 논리 확보

개발 배경



- 인천 지역 기반 산업인 물류 산업 지속적인 확대
- 미국 무역확장법 232조·301조 관세 및 EU CBAM 등 급변하는 글로벌 통상 규제 트렌드에 대한 선제적 대응 시급
- 중국산 원자재 우회 수출 조사 강화 등 미국 관세청(CBP)의 엄격해진 원산지 검증 실태에 따른 전략적 수립 필요
- i-RISE 사업 취지에 부합하도록 대학의 인프라와 관세 전문가 네트워크를 활용한 지역 맞춤형 인력 양성 모델 구축

개발 절차



- (Plan) 인천 지역 수출입 업체 대상 교육 참여 희망 수요와 현장의 애로사항 고려한 과정 설계
- (Do) 재직자의 근무 여건 고려한 단기 집중형 실기 교육과 1·2차 연계형 심화 사례 분석 워크숍을 병행
- (Check) 매 회차 교육 종료 후 만족도 조사를 통해 학습 성취도와 내부 통제 시스템 설계 적정성 점검
- (Act) 최신 통상 환경 변화를 실시간으로 반영하여 향후 관세평가, ESG 규제 등 후속 교육 과정을 제안하는 환류 체계를 가동

주요 운영결과



- 찾아가는 무역 DX 교육 컨설팅' 과정을 총 3회에 걸쳐 운영하며 지역 재직자의 안정적인 교육 참여 수요 확인
- 당초 목표 인원인 20명을 크게 상회하는 총 32명의 이수 인원을 배출하여 목표 대비 160%의 높은 달성률 기록
- 교육 만족도 조사 결과, 목표치인 90점을 초과 달성한 97.2점의 최우수 성과를 거두어 교육의 실효성 입증
- 실제 기업 사례(동아특수정밀, 서울화장품, 에이플러스알에프)를 활용한 맞춤형 컨설팅으로 실무에 즉시 적용 가능한 대응 시나리오 도출
- 교육 수료 후 조직 내 무역 담당자의 전문성이 심화되었으며, 전파 교육을 통한 조직 내 지식 확산의 기반 마련

기대효과



- 현장 맞춤형 직무 역량 강화를 통해 글로벌 통상 환경 변화에 대한 기업의 선제적 리스크 대응 능력 확보
- 부적절한 원산지 판정으로 인한 통관 보류 및 행정 제재 리스크를 사전에 차단하여 기업의 경제적 손실 예방
- 물류·통관 리스크 대응 실무를 내재화하여 리턴 물품 처리 등에서 발생하는 불필요한 행정력 낭비 방지
- 재직자 직무 전환 및 고도화 지원을 통해 지역 내 고용 안정성 확보 및 산업 경쟁력 강화
- 대학의 사회적 책무를 다하고 지역 사회와 상생하는 평생직업교육 모델을 정착시켜 i-RISE 사업의 성과 확산

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	경인여자대학교
구분	디지털	산업분야	관광		

찾아가는 관광 DX 교육 컨설팅

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	16명	8명	90점	0건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	20명	20명	96.8점	0건

교육운영 강사 김준일, 한송이 | 경인여자대학교/조교수

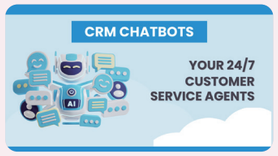
운영방법 호텔 기업의 디지털 전환 수요 대비 수강 의뢰

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
경인여자대학교/평생교육원	노성균	nsk@kiwu.ac.kr	032-540-0205

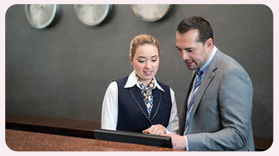
교육과정 주요 내용

개발 목표



· 관광분야 DX 교육 및 지원을 통한 업무 효율성 및 직무역량 제고
· 관리자 직급에서 필요한 기본 엑셀 수식 습득
· 챗봇 활용을 통한 CRM관리, SNS 관리를 통한 통합마케팅 관리기술 습득

개발 배경



· 호텔산업은 인적자원기반 산업으로 DX에 관한 관심과 역량이 부족
· 호텔기업 내 관리직 진출 시 어려움 1위 “디지털 활용 능력”
· 호텔 내 홍보팀에 마케팅 관련 전공자는 있으나, 최신 트렌드 디지털마케팅능력은 부족
· i-RISE 사업 취지에 부합하는 지역사회 DX 맞춤형 인력양성 필요

개발 절차



· 호텔기업 재직자 대상 설문조사 실시(Plan)
  - 교육과정 참여희망 수요파악, 교육과정 개발 방향설절
· 설문 결과를 반영한 현장 맞춤형 DX 컨설팅 교육과정 설계(Do)
· 교육 종료 후 재직자 수강생 만족도 조사 실시(Check)
  - 교육대상 확대 요구 및 높은 만족도 확인
· 점검 결과를 바탕으로 교육과정 내용 보완 및 개선(Act)
  - 지속 가능한 현장 수요 기반 직무교육 모델로 정착

주요 운영결과



· 총 2회 교육과정 운영, 20명 모집 완료
· 20명 중 10명은 경기권, 10명은 인천권 호텔 재직자를 대상으로 운영하여 100% 취업(취업 유지율) 달성
· 하루 8시간 수업에도 불구하고 20명이 모두 100% 참석하여 출석율 100% 달성함
· 챗봇만들기 및 엑셀프로그램 실습을 통해 실무역량 상승
· 수강생 만족도 97.5%로 목표치인 90%를 상회하였음
· 재직자의 근무 여건을 고려한 단기 집중형 교육 운영으로 참여지속성 및 이수율 확보

기대효과



· 인적기반산업의 DX 전환율 강화
· 전통적 홍보방식에서 벗어나 SNS, AI를 활용한 디지털 마케팅방식 도입으로 저비용 고효율 마케팅 효과
· 다양한 연령대 근무 특성상 디지털 교육을 통한 세대간 격차 완화
· 관리직 업무 효율성 및 이직의도 감소로 인한 지역정주 확대

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	경인여자대학교
구분	지역산업	산업분야	서비스		

경력단절 여성을 위한 호텔 객실관리사 교육

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
1회	13명	12명	90점	0건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
1회	16명	16명	96점	0건

교육운영 강사 이현서, 김준일 | 경인여자대학교/교수
신정민, 김정현, 유지훈 | 평생교육원/강사

운영방법 경력단절 여성 및 호텔·숙박업 재직자 대상 모집 및 단기 집중형 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
경인여자대학교/평생교육원	노성균	nsk@kiwu.ac.kr	032-540-0205

교육과정 주요 내용

개발 목표



· 호텔 및 숙박업 객실관리 전반의 이론과 실무능력 습득을 통한 현장투입 가능 인력양성
· 서비스 산업 종사자로서 직업윤리, 서비스마인드, 대인관계 능력 강화
· 경력단절 여성의 경제활동 재참여를 지원하고 안정적인 재취업 경로 마련
· 위생·안전·환경관리 지식을 바탕으로 고객만족도와 호텔서비스 품질 향상에 기여

개발 배경



· 인천 지역 관광·서비스산업 성장에 따른 숙박업 전문인력 수요 지속 증가
· 호텔·숙박업 현장 맞춤형 실무교육 과정 부족
· 재직자 직무역량 강화를 통한 서비스 품질 고도화 요구
· i-RISE 사업 취지에 부합하는 지역사회 맞춤형 인력양성 필요

개발 절차



· 호텔·숙박업 종사 경력단절 여성 대상 교육수요 조사 실시(Plan)
  - 재취업 및 직무역량 강화 수요 파악, 현장 요구사항 반영
· 조사 결과 기반 호텔 객실관리 실무중심 교육과정 설계(Do)
  - 이론과 실습을 병행한 현장 적용형 커리큘럼 구성
· 교육 종료 후 수강생 만족도 및 현장 적용도 평가 실시(Check)
  - 높은 만족도 및 재취업 연계 가능성 확인
· 평가 결과를 반영한 교육과정 개선 및 후속 과정 기획(Act)
  - 지속가능 교육과정 모델로 발전

주요 운영결과



· 총 1회 교육과정 운영, 재직자 16명 전원 이수(이수율 100%)
· 높은 교육 만족도(96점) 달성으로 교육 품질 우수성 확인
· 호텔·숙박업 현장 실무중심 교육과정 효과성 검증
· 이론과 실습 병행 교육을 통한 즉시 현장 투입 가능 역량 강화
· 서비스마인드 및 직업윤리 교육을 통한 서비스 품질 향상 기여
· 참여자 전원 이수 달성으로 교육과정 운영 안정성 확보

기대효과



· 호텔·숙박업 현장 맞춤형 실무역량 강화
· 재직자 직무 전문성 향상을 통한 서비스 품질 고도화
· 지역 관광·서비스산업 전문인력 공급을 통한 산업 경쟁력 강화
· 대학의 사회적 책무 이행 및 지역사회 기여

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	경인여자대학교
구분	지역산업	산업분야	물류		

국제물류 및 무역분야 자격증 및 역량강화반

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
1회	12명	3명	90점	1건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
1회	13명	8명	99점	2건

교육운영 강사 김규남, 정재우 | 경인여자대학교/교수
한상훈, 한수민, 성기덕 | 평생교육원/강사

운영방법 물류·무역 분야 재직자 및 구직자 대상 자격증 취득 중심 이론·기출문제 병행 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
경인여자대학교/평생교육원	노성균	nsk@kiwu.ac.kr	032-540-0205

교육과정 주요 내용

개발 목표



· 국제무역사, 물류관리사, 무역영어 등 국가자격 취득을 통한 취업 및 이직 경쟁력 강화
· 무역 관련 서류 작성 및 활용 능력 함양
· 기출문제 풀이를 통한 자격증 취득 대비 및 실무 적용력 강화

개발 배경



· 인천 지역 물류·무역산업 성장에 따른 전문인력 수요 지속 증가
· 국제물류 및 무역 분야 국가자격 보유 인력 양성 필요성
· 미취업자 및 이직 희망자 대상 실질적 경쟁력 강화 교육 수요 증대

개발 절차



· 물류·무역 분야 재직자 및 구직자 대상 교육수요 조사 실시(Plan) - 자격증 취득 및 실무역량 강화 수요 파악
· 조사 결과 반영한 자격증 대비 이론·기출문제 병행 교육과정 설계(Do)
  - 자격 취득 및 실무 적용 중심 커리큘럼 구성
· 교육 종료 후 수강생 만족도 및 자격취득 현황 평가 실시(Check)
  - 높은 만족도 및 자격취득 성과 확인
· 평가 결과를 바탕으로 교육과정 내용 보완 및 개선(Act)
  - 물류·무역 분야 전문인력 양성 교육 모델로 정착

주요 운영결과





· 총 1회 교육과정 운영, 재직자 및 구직자 대상 안정적 교육 수요 확인
· 수입관리사 자격증 2건 취득, 추가 자격시험 응시를 통한 성과 확대 기대
· 높은 교육 만족도(99.2점) 달성으로 교육 품질 우수성 입증
· 이론 강의와 기출문제 풀이 병행을 통한 자격시험 대비 효과성 검증
· 재직자(8명)와 미취업자(5명) 통합 운영으로 다양한 학습자 수요 충족

기대효과



· 국제물류 및 무역 분야 국가자격 취득을 통한 취업 및 이직 경쟁력 강화
· 재직자 직무역량 고도화 및 경력개발 지원
· 미취업자의 노동시장 진입 및 경제활동 참여 기회 확대
· 지역 물류·무역산업 전문인력 공급을 통한 산업 경쟁력 강화
· 대학의 평생직업교육 기능 강화 및 지역사회 기여
· 자격증 중심 체계적 인력양성 모델 정착

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	경인여자대학교
구분	지역산업	산업분야	뷰티		

메이크업 이미지컨설턴트 강사 양성과정

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	18명	14명	90점	0건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	16명	16명	100점	0건

교육운영 강사 윤미소 | 퍼스널/이미지 전문강사

운영방법 뷰티·이미지컨설팅 분야 관심자 및 재직자 대상 소수정예 단기 집중형 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
경인여자대학교/평생교육원	노성균	nsk@kiwu.ac.kr	032-540-0205

교육과정 주요 내용

개발 목표



- 퍼스널컬러 및 얼굴형 분석을 통한 맞춤형 메이크업 제안 능력 함양
- 메이크업 컨설팅 실무 적용 및 전문 강의 운영 역량 강화
- 강사로서의 효과적인 강의 기획·전달력 향상 및 비즈니스 활용 능력 배양
- 이미지컨설팅과 메이크업 실무를 융합한 전문강사 양성

개발 배경



- 뷰티교육 시장 확대에 따른 메이크업·이미지컨설팅 전문강사 수요 증가
- 이론과 실무를 겸비한 뷰티 분야 교육 전문가 양성 필요성
- 재직자 및 예비 창업자의 강사 역량 개발 교육 수요 증대

개발 절차



- 뷰티 분야 재직자 및 강사 희망자 대상 교육수요 조사 실시(Plan)
  - 강사 양성 교육 필요성 및 실무 요구사항 파악
- 조사 결과 기반 이론·실습·강의실습 통합 교육과정 설계(Do)
  - 메이크업 기술과 강의역량을 동시에 강화하는 커리큘럼 구성
- 교육 종료 후 수강생 만족도 및 강의 실연 평가 실시(Check)
  - 최고 수준 만족도 및 강사 활동 준비도 확인
- 평가 결과 반영하여 심화 과정 및 실전 지원체계 구축(Act)
  - 강사 양성 교육 모델로 정착

주요 운영결과




- 총 2회 교육과정 운영, 뷰티 분야 강사 양성 교육 수요 확인
- 최고 수준 교육 만족도(100점) 달성으로 교육 품질 탁월성 입증
- 이론·실습·강의실습 3단계 통합 교육을 통한 실전 강사 역량 강화
- 강의 기획부터 실전 컨설팅까지 전 과정 실습을 통한 현장 적응력 제고
- 소수정예 운영을 통한 집중 교육 및 강사-수강생 간 밀착 지도 실현

기대효과



- 메이크업·이미지컨설팅 분야 전문강사 양성을 통한 뷰티교육 품질 향상
- 뷰티 분야 재직자의 강사 전환 및 경력 다각화 지원
- 지역 뷰티산업 교육 인프라 강화 및 전문인력 공급 기반 마련
- 대학의 평생교육 및 직업교육 기능 확대
- 강사 양성을 통한 지역사회 뷰티교육 선순환 구조 확립

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	경인여자대학교
구분	지역산업	산업분야	요양		

요양보호사 양성과정

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
1회	18명	14명 이상	90점	

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	257명	재직자 과정	96.75점	-

교육운영 강사 황승숙 | 경인여자대학교/교수

운영방법 (사)한국장기노인요양기관협회 인천지회 의견 수렴 후 교육 계획 수립

교육과정 주요 내용

개발 목표



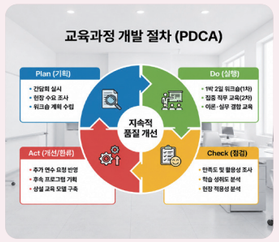
- 장기요양기관 재직자 직무 역량 강화, 고품질 돌봄 서비스 제공
- RISE 사업의 지역사회 맞춤형 요양보호사 양성 과정을 향후 5년간 안정적으로 운영하기 위한 핵심 토대 마련
- 유관 기관 시설장과의 강력한 네트워크를 형성
- 향후 외국인 요양보호사 취업 지원 등 타 단위 과제와의 연계를 위한 선제적 협력 기반 구축
- 호스피스, 리더십, 노무 관리 등 현장 적용 가능한 전문지식 보급

개발 배경



- 요양보호사 직무 고도화, 전문성 향상에 대한 사회적 요구 증대
- (사)한국장기노인요양기관협회 인천지회와의 사전 간담회를 통해 현장의 애로사항 청취, 실무 중심 교육 과정 개발 필요성 확인
- 시설급여 청구, 복잡한 노무 관리 체계 관련 전문 교육 수요 확인

개발 절차



- (Plan) 한국장기노인요양기관협회와 간담회를 실시하여 현장 수요를 조사하고, 시설장 및 재직자 초청 워크숍 운영 계획을 수립
- (Do) 1박 2일 워크숍(1차)과 오전·오후 2개 과정의 집중 직무 교육(2차)을 통해 이론과 실무가 결합된 교육을 시행
- (Check) 매 교육 종료 후 만족도 및 활용성 조사를 실시하여 학습 성취도와 현장 적용 가능성을 정밀하게 분석
- (Act) 1차 워크숍 만족도 조사 결과 도출된 '추가 연수 요청' 의견을 적극 반영하여 후속 직무 역량 강화 프로그램을 기획

주요 운영결과



- 인천 지역 시설장 및 재직자 총 71명이 참여한 1박 2일 직무역량 강화 워크숍을 성공적으로 개최하여 참석률 88.75%를 기록
- 1차 워크숍 참여자 만족도 조사 결과 97.5점을 획득하여 당초 사업 목표인 90점을 크게 초과 달성
- 2차 워크숍 참여자 총200명 중 186명 참석으로 참석률 93%달성, 만족도 조사 결과 96.3점을 획득하여 당초 사업 목표인 90점을 크게 초과 달성
- 오전과 오후로 나뉜 2차 직무 교육을 통해 총 190명의 재직자를 대상으로 시설급여 청구 및 노무 관리 전문 교육을 추진
- 가톨릭대 인천성모병원 등 외부 전문가와 교내 교수진을 활용하여 생애 말기 돌봄 및 리더십 등 차별화된 교육 콘텐츠를 제공
- 교육 참여자 전원이 재직자로 구성되어 지역 내 요양보호사 취업 유지 및 직무 만족도 향상에 직접적인 기여를 함

기대효과



- 장기요양기관 재직자의 전문성 향상을 통해 지역 내 돌봄 서비스의 질적 수준을 상향 평준화
- 대학과 지역 복지 시설 간의 공고한 협력 네트워크를 구축하여 향후 5년간 추진될 RISE 사업의 안정적 운영 기반을 확보
- 체계적인 직무 교육 제공으로 재직자의 업무 자부심을 고취하고 타 지역으로의 유출을 방지하여 지역 사회 정착을 유도
- 시설급여 청구 및 노무 관리의 투명성을 제고하여 인천 지역 장기요양기관의 행정 효율성 및 신뢰도를 향상
- 대학의 사회적 책무인 지역 맞춤형 인력 양성 모델을 성공적으로 구현하여 '지역 기반 평생교육기관'으로서의 대학 위상 강화

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
경인여자대학교/RISE사업단	김동욱	zamtung-i@kiwu.ac.kr	032-230-0326

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	경인여자대학교
구분	지역산업	산업분야	뷰티		

퍼스널컬러/ 이미지컨설턴트 양성(3급)과정

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	18명	14명	90점	0건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	20명	20명	99점	20건

교육운영 강사 윤미소 | 평생교육원/강사

운영방법 뷰티·이미지컨설팅 분야 관심자 및 재직자 대상 소수정예 단기 집중형 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
경인여자대학교/평생교육원	노성균	nsk@kiwu.ac.kr	032-540-0205

교육과정 주요 내용

개발 목표



· 퍼스널컬러 진단 자격증 취득을 통한 전문강사 기본역량 함양
· 색채 이론과 실습을 통한 퍼스널컬러 진단 능력 및 컨설팅 역량 강화
· 현장 중심 교육을 통해 실무에서 즉시 활용 가능한 컨설팅 능력 배양
· 자격증 취득 후 창업·취업 등 실무 진출 지원

개발 배경



· 인천 지역 뷰티·서비스산업 성장에 따른 이미지컨설팅 전문인력 수요 증가
· 퍼스널컬러 진단 및 이미지 컨설팅 분야 자격 전문가 양성 필요성
· 재직자 및 예비 창업자 대상 실무중심 전문교육 과정 확대 요구
· 민간자격 기반 전문성 강화 및 취업·창업 경쟁력 제고 필요
· i-RISE 사업 취지에 부합하는 지역사회 맞춤형 인력양성 필요

개발 절차

· 뷰티·이미지컨설팅 분야 관심자 및 재직자 대상 수요조사 실시(Plan)
  - 자격취득 및 실무역량 강화 수요 파악
· 수요조사 결과 반영한 이론·실습 병행 교육과정 설계(Do)
  - 퍼스널컬러 진단 및 컨설팅 실무 중심 커리큘럼 구성
· 교육 종료 후 수강생 만족도 및 자격취득률 평가 실시(Check)
  - 전원 자격취득 및 높은 만족도 확인
· 평가 결과 기반 교육 내용 심화 및 후속 과정 개발(Act)
  - 전문강사 양성 및 창업 지원 모델로 발전

주요 운영결과



· 총 2회 교육과정 운영, 안정적인 교육 수요 및 높은 참여율 확인
· 이수자 전원(20명) 퍼스널컬러이미지전문가(3급) 자격증 취득, 100% 자격취득률 달성
· 매우 높은 교육 만족도(99점) 달성으로 교육 품질 우수성 입증
· 소수정예 운영(회차당 10명)을 통한 집중 교육 및 높은 학습 효과 달성
· 자격증 취득 후 창업·취업 연계 지원 필요성 확인

기대효과



· 퍼스널컬러 진단 전문인력 양성을 통한 뷰티산업 경쟁력 강화
· 민간자격 취득을 통한 재직자 전문성 제고 및 경력개발 지원
· 창업 및 재취업 역량 강화로 경제활동 참여 기회 확대
· 지역 뷰티·서비스산업 전문인력 공급 기반 마련
· 대학의 평생교육 기능 강화 및 지역사회 기여

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	경인여자대학교
구분	지역산업	산업분야	서비스		

푸드아트 창의놀이전문가 자격과정

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	27명	9명	90점	27건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	30명	30명	96점	30건

교육운영 강사 박민자 | 평생교육원/강사

운영방법 유아교육기관(유치원, 어린이집) 재직 교사 및 관련 직군 대상 단기 집중형 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
경인여자대학교/평생교육원	노성균	nsk@kiwu.ac.kr	032-540-0205

교육과정 주요 내용

개발 목표



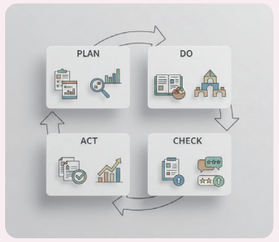
· 다양한 식재료를 활용한 예술놀이활동을 통해 유아 교육 현장에 적용 가능한 푸드아트 전문역량 강화
· 음식과 아트를 융합한 창의놀이 지도 능력 배양 및 유아 창의성 발달 지원 역량 함양
· 민간자격(푸드아트창의놀이전문가) 취득을 통한 재직자 직무 전문성 강화

개발 배경



· 인천 지역 서비스산업 중심 산업구조 확대에 따른 유아교육 분야 전문인력 수요 증가
· 재직자 대상 실질적 직무전환·직무고도화 교육 수요 증대
· 창의·융합형 유아교육 프로그램 개발 및 운영 전문가 양성 필요성
· 민간자격 기반 현장 적용 가능한 교육과정 연계 필요성

개발 절차



· 평생교육원 유아교육 관련 재직자 대상 설문조사 실시(Plan)
  - 교육과정 참여희망 수요파악, 교육과정 개발 방향설정
· 설문 결과를 반영한 현장 맞춤형 푸드아트 교육과정 설계(Do)
  - 민간자격취득 연계 교육과정 운영목표 수립
· 교육 종료 후 재직자 수강생 만족도 조사 실시(Check)
  - 교육대상 확대 요구 및 높은 만족도 확인
· 점검 결과를 바탕으로 교육과정 내용 보완 및 개선(Act)
  - 실무자에 필요한 기반 직무교육 추가 개발 및 정착

주요 운영결과



· 총 2회 교육과정 운영, 재직자 참여 안정적인 교육 수요 확인
· 이수자 전원(30명) 민간자격증 취득, 100% 자격취득률 달성
· 민간자격 기반 현장 적용 가능한 교육과정 연계 필요성 확보
· 실습중심 교육 운영을 통해 자격취득 연계 성과 가시적 도출
· 전문강사 섭외를 통한 교육의 전문성 및 신뢰도 확보
· 재직자의 근무 여건을 고려한 단기 집중형 교육 운영으로 참여 지속성 및 이수율 확보(평균 이수율 96%)
· 높은 교육 만족도(평균 96.03점) 달성으로 교육 품질 우수성 입증

기대효과



· 현장 맞춤형 유아교육 직무역량 강화
· 민간자격 취득을 통한 재직자 전문성 제고 및 고용 안정성 확보
· 재직자 직무 전환 및 직무 고도화 지원
· 창의·융합형 유아교육 전문인력 양성을 통한 지역 서비스산업 경쟁력 강화
· 현장 수요 기반 평생직업교육 모델 정착

2025년
인천 지역혁신중심
대학지원체계
(i-RISE)

지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육

청운대학교

1 DX 기반 늘봄 교육 지도사(기본)

2 DX 기반 늘봄 교육 지도사(심화)

3 ISO 기반 경영시스템 심사원 양성과정

4 디지털 경영데이터 관리 전문가 과정



단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	청운대학교
구분	돌봄산업	산업분야	보육		

DX 기반 늘봄 교육 지도사 (기본)

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	16명	7명	90점	16건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
3회	40명	18명	99.7점	40건

교육운영 강사

강사 전 인 숙 | 주식회사 모두런 / 차장
윤 가 형 | ㈜마음길 / 대표
변 모 세 | 아크랩스(AKLABS) / 대표

보조 강사 정 진 영 | 코딩마루 / 대표
최 은 영 | 인천SW미래채움

운영방법 디지털 전환 개념 교육과 생성형 AI(ChatGPT 등) 활용 실습을 병행하고, 재직자 참여를 고려한 평일 야간·주말 중심의 유연한 교육방식으로 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
청운대학교/인천앵커사업단	황윤희	luciayh1207@cwiii.or.kr	032-547-8248

교육과정 주요 내용

개발 목표



· 늘봄 교육현장 디지털 전환에 따른 교육 환경 변화 인식 전환
· 다양한 디지털 도구를 활용하여 참여형 수업을 운영할 수 있는 능력 배양
· DX 기반 학생 맞춤형 생활지도 방법론 개발 기초역량 습득

개발 배경



· 인천시교육청 '2025 인천교육계획'에 따른 초등학교 늘봄 유형 다양화 정책 추진
· 늘봄 교육 지원인력 수요 증가에 따른 전문 지도사 양성 필요성 확대
· 늘봄교육 지도사의 디지털 전환(DX) 역량 강화 요구 증대
· 재직자 및 신중년 구직자를 대상으로 한 실무 중심 평생직업교육 필요
· i-RISE 사업 취지에 부합하는 지역사회 돌봄·보육 인력 양성 요구

개발 절차



· 평생교육원 및 지역 수요층(재직자·신중년 구직자) 대상 교육 수요 분석(Plan)
· 늘봄 교육현장 변화 및 디지털 활용 역량 강화 요구 반영
  - 수요 분석 결과를 반영한 DX 기반 늘봄 교육 지도사(기본) 과정 설계(Do)
· 디지털 전환 개념, 생성형 AI 활용, 참여형 수업 운영 중심 교육과정 구성
  - 교육 종료 후 수강생 만족도 및 교육 효과 점검(Check)
· 교육 이수자 수, 자격 취득 성과, 만족도 확인
  - 점검 결과를 반영한 교육과정 운영 방식 및 내용 개선(Act)
· 단계형·수준별 교육 필요성 환류 반영

주요 운영결과



· DX기반 늘봄 교육 지도사 (기본)과정 총 3회 운영을 통한 신중년 중심의 디지털 기반 AI활용 교육 성공적 수행
· 전 과정 모두 이론과 실습을 병행한 참여형 교육으로 높은 몰입도와 99.7점의 높은 만족도 확보
· 재직자·신중년 학습자를 고려한 유연한 교육 운영으로 이수율 확보
· 총 수료자 40명 전원 DX 기반 늘봄교육지도사 2급 자격 취득 성과 달성
· 교육과정 내 프로젝트 실습, 결과 공유 등을 통한 개인 역량 강화 및 실무 능력 향상
· 교육 이후 성과 공유를 통한 교육 성과에 대한 성취감 및 후속 학습 동기부여
· 교육 이후 DX기반 늘봄 교육 지도사 심화 과정 연계 교육

기대효과



· 늘봄 교육현장에 즉시 적용 가능한 DX 기반 지도 역량 강화
· 디지털 도구 활용을 통한 참여형 수업 운영 능력 제고
· 학생 맞춤형 생활지도 역량 확보로 늘봄 교육 품질 향상
· 재직자 및 신중년 구직자의 직무 전환 및 직무 고도화 지원
· 지역 기반 돌봄·보육 인력 양성을 통한 지역사회 교육 경쟁력 강화
· 사업 취지에 부합하는 현장 수요 기반 평생직업교육 모델 정착

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	청운대학교
구분	돌봄산업	산업분야	보육		

DX 기반 늘봄 교육 지도사 (심화)

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	16명	7명	90점	16건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	31명	15명	97.5점	31건

교육운영 강사 전 인 숙 | 주식회사 모두런 / 차장

운영방법 늘봄 교육 학습 결과의 디지털 데이터화·분석을 통한 DX·AX 활용 심화실습과 다양한 디지털 도구 활용을 중심으로, 재직자 참여를 고려한 유연한 교육 일정으로 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
청운대학교/인천앵커사업단	황윤희	luciayh1207@cwiii.or.kr	032-547-8248

교육과정 주요 내용

개발 목표



· 늘봄 교육현장 디지털 전환에 따른 교육 환경 변화 인식 전환
· 다양한 디지털 도구를 활용하여 참여형 수업을 운영할 수 있는 능력 배양
· DX 기반 학생 맞춤형 생활지도 방법론 개발 기초역량 습득
· DX 기반 활용 역량 증대를 통한 생성형 AI 활용 능력 향상

개발 배경



· 늘봄 교육현장의 디지털 전환 가속화에 따른 심화 수준의 지도 역량 요구 증대
· 기본 과정 이수자 및 현장 재직자의 고도화된 디지털 활용 역량 강화 필요성 확대
· 학생 맞춤형 생활지도 및 학습 데이터 활용에 대한 현장 적용 요구 증가
· 재직자·신중년 구직자의 전문성 강화를 위한 단계형·심화형 평생직업교육 필요
· i-RISE 사업 취지에 부합하는 지역사회 돌봄·보육 전문 인력 양성 요구

개발 절차



· X 기반 늘봄 교육 기본과정 운영 결과 및 수요 분석을 통한 심화과정 필요성 도출(Plan)
· 현장 적용 중심의 심화 교육 요구 반영
  - 수요 분석 결과를 반영한 DX 기반 늘봄 교육 지도사(심화) 과정 설계(Do)
· 학습 결과 디지털 데이터화 및 분석, 디지털 포트폴리오 중심 교육 구성
  - 교육 종료 후 수강생 만족도 및 교육 성과 점검(Check)
· 자격 취득 성과 및 현장 활용 가능성 확인
  - 점검 결과를 반영한 교육 난이도·운영 방식 개선(Act)
· 수준별·단계형 교육과정 체계 고도화

주요 운영결과






· DX 기반 늘봄 교육 지도사 (심화)과정 총 2회 운영을 통한 디지털 기반 AI 활용 교육 성공적 수행
· 전 과정 모두 실습을 통한 참여형 교육으로 높은 몰입도와 97.5점의 높은 만족도 확보
· 재직자·신중년 학습자를 고려한 유연한 교육 운영으로 이수율 확보
· 총 수료자 31명 전원 DX 기반 늘봄교육지도사 1급 자격 취득 성과 달성
· 교육과정 내 AI를 활용한 실습, 결과 공유 등을 통한 개인 역량 강화
· 교유 이후 성과 공유를 통한 교육성과에 대한 성취감 및 후속 학습 동기부여
· 기본과정 대비 현장 적용성과 전문성이 강화된 교육 운영 성과 확인

기대효과



· 늘봄 교육현장에 적용 가능한 고도화된 DX 기반 지도 역량 확보
· 학습 데이터 분석을 통한 학생 맞춤형 생활지도 전문성 강화
· 디지털 포트폴리오 활용을 통한 교육 성과 관리 및 지도 역량 체계화
· 재직자의 직무 고도화 및 돌봄·보육 분야 전문 인력으로의 성장 지원
· 단계형 늘봄 교육 지도사 양성과정을 통한 지속 가능한 평생직업교육 모델 정착
· 지역 기반 돌봄·보육 인력 전문성 강화를 통한 지역사회 교육 경쟁력 제고

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	청운대학교
구분	경영	산업분야	경영		

ISO 기반 경영시스템 심사원 양성과정

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	24명	16명	90점	24건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
3회	24명	11명	93.0점	24건

교육운영 강사 여 형 운 | 주식회사 한양시스템 / 이사
문 명 국 | 미래융합자율전공학부/학부장

운영방법 ISO 경영시스템 이론 교육과 워크숍 및 실습을 병행하여 현장 적용 중심으로 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
청운대학교/인천앵커사업단	황윤희	luciayh1207@cwiii.or.kr	032-547-8248

교육과정 주요 내용

개발 목표



· DX 전환이 필요한 국제적 환경에서 기업이 직면한 국제적 규제 대응 역량 강화를 위한 ISO 기반 경영시스템 구축 교육
· 경영시스템 구축 시 필요한 요구 데이터 기반의 의사결정 이론 및 심사 실무과정 교육을 통해 관련 분야 혹은 조직 내 경영시스템 관리 및 심사 역할을 수행할 수 있는 내부심사 역량을 갖춘 전문가 양성

개발 배경



· 글로벌 경영환경 변화에 따라 기업의 ISO 기반 경영시스템 구축 및 운영 중요성 증대
· DX 전환과 연계된 경영시스템 데이터 기반 의사결정 및 심사 대응 역량 필요성 확대
· 지역 소재 중소기업의 국제 규제 및 인증 대응 역량 강화 요구 증가
· 재직자 및 신중년 구직자의 전문 자격 기반 직무 전환 수요 확대
· i-RISE 사업 취지에 부합하는 지역 산업 맞춤형 전문 경영 인력 양성 필요

개발 절차



· 지역 중소기업 및 재직자 대상 ISO 경영시스템 및 심사원 교육 수요 분석(Plan)
· 국제 규제 대응 및 내부심사 인력 양성 요구 반영
  - 수요 분석 결과를 반영한 ISO 기반 경영시스템 심사원 양성과정 설계(Do)
· ISO 경영시스템 구축 이론 및 심사 실무 중심 교육과정 구성
  - 교육 종료 후 수강생 만족도 및 직무 활용 가능성 점검(Check)
· 내부심사 및 인증 대응 역량 강화 여부 확인
  - 점검 결과를 바탕으로 실습 비중 및 심사 사례 중심 교육 보완(Act)
· 현장 적용성 강화를 위한 교육과정 고도화

주요 운영결과



· ISO 기반 경영시스템 심사원 양성 과정 총 3회 운영을 통한 경영시스템 교육 성공적 수행
· ISO 기반 경영시스템 구축 및 심사 실무 중심 교육 운영 성과 도출
· 총 수료자 24명 전원 ISO 심사원 기본 자격요건 중 하나인 ISO 심사원보 자격 취득 성과 달성
· 교육 이후 자격 취득을 통한 성취감과 후속 학습 동기부여
· 국제 경영시스템 규제 및 최신 이슈에 대한 이해도 향상
· 내부심사 및 2차 심사 대응을 위한 실무 역량 강화
· 재직자 및 신중년 학습자의 전문 자격 연계 직무 전환 가능성 확보
· 지역 기업의 ISO 인증 대응 인력 양성 기반 마련

기대효과



· ISO 기반 경영시스템 구축 및 운영 전문 인력 양성
· 국제 규제 및 인증 대응 역량 강화를 통한 지역 기업 경쟁력 제고
· 데이터 기반 의사결정 역량을 갖춘 내부심사 전문가 배출
· 재직자의 직무 고도화 및 전문 자격 기반 직무 전환 지원
· 지역 산업 맞춤형 경영·품질 전문 인력 양성을 통한 지역경제 활성화
· 사업 취지에 부합하는 지속 가능한 평생직업교육 모델 정착

단위과제	지역산업 맞춤형 재직자 직무전환 교육			운영대학	청운대학교
구분	경영	산업분야	경영		

디지털 경영데이터 관리 전문가 과정

교육목표(정량)

목표회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	24명	16명	90점	24건

달성현황

운영회수	이수인원	재직인원	만족도	자격취득
2회	27명	27명	98.0점	27건

교육운영 강사 이 태 은 | 멀티미디어학과/학과장
문 명 국 | 미래융합자율전공학부/학부장

운영방법 경영 데이터 기반 AI·DX 기반 교육으로 특히 생성형 AI 등을 활용한 교육을 병행하여 재직자가 현업에 즉시 적용할 수 있는 실무 중심 방식으로 운영

교육과정 운영 담당자 (영역별 담당자)

기관/소속	성명	이메일	연락처
청운대학교/인천앵커사업단	황윤희	luciayh1207@cwiii.or.kr	032-547-8248

교육과정 주요 내용

개발 목표



· 재직자를 대상으로 디지털전환 환경에서 요구되는 데이터 기반 경영 역량 강화
· AI·AX 가술을 활용하여 기존 관리·행정 중심의 업무를 경영의사결정 지원 역할로 전환
· 생성형 AI를 적용하여 현업에서 즉시 활용 가능한 디지털 경영 역량 확보

개발 배경



· 인천지역 산업군이 도소매업·제조업 중심이며, 소규모 사업체 비중이 높아 데이터 기반 경영 역량 강화 필요성 증대
· 중소기업·소상공인의 경영 효율화 및 신시장·판로개척을 위한 DX 전환 요구 확대
· 경영 의사결정 과정에서 데이터 활용 역량 부족에 따른 실무형 교육 필요
· 재직자 및 신중년 인력의 직무 전환·직무 고도화를 위한AI·DX 기반 교육 수요 증가
· i-RISE 사업 취지에 부합하는 지역 산업 맞춤형 경영 DX 인력 양성 필요

개발 절차



· 지역 중소기업·소상공인 및 재직자 대상 경영 AX 역량 수요 분석(Plan)
· 데이터 기반 경영 및 실무 활용 중심 교육 요구 반영
  - 수요 분석 결과를 반영한 디지털 경영데이터 관리 전문가 과정 설계(Do)
· 데이터 분석 이론, 엑셀 실무, 데이터 시각화 중심 교육과정 구성
  - 교육 종료 후 수강생 만족도 및 직무 활용 가능성 점검(Check)
· 교육 이수 성과 및 자격 연계 효과 확인
  - 점검 결과를 바탕으로 교육 콘텐츠 및 실습 비중 보완(Act)
· 현장 적용성 강화를 위한 실습 중심 교육 고도화

주요 운영결과






· 디지털경영데이터관리 전문가 과정 총 2회 운영을 통한 재직자 중심의 데이터 기반 경영 교육 성공적 수행
· 과정 1,2 모두 이론과 실습을 병행한 참여형 교육으로 높은 학습 몰입도 및 현장 적용성 확보
· 총 수료자 27명 전원 인공지능전환(AX) 컨설턴트 2급 자격 취득 성과 달성
· 교육과정 내 팀 활동, 프로젝트 실습, 결과 공유 등을 통한 협업 역량 및 실무 문제 해결 능력 강화
· 교육 이후 성과 공유를 통한 교육 성과에 대한 성취감 및 후속 학습 동기부여
· 교육 이후 인공지능전환(AX)컨설턴트 1급 취득 및 강사·컨설턴트 활동으로 연계되는 우수사례 창출

기대효과



· AI·DX 기반 교육을 통한 경영 효율화 및 업무 생산성 향상
· 생성형 AI·AX 기술을 활용한 경영 데이터 분석·보고서 작성 역량 확보로 업무 효율성 제고
· 인공지능전환(AX)컨설턴트 자격 취득을 통한 재직자의 전문성 검증 및 경쟁력 강화
· 재직자의 직무 고도화 및 신중년 구직자의 직무 전환 지원
· 지역 산업 맞춤형 경영 DX 인력 양성을 통한 지역경제 활성화
· 사업 취지에 부합하는 지역 산업 맞춤형 DX 전문 인력 양성 및 현장 수요 기반 평생직업교육 모델 정착


인하공업전문대학


경인여자대학교


CWU
청운대학교